

# 臺南市永仁非營利幼兒園 太陽班 第三主題課程表



主題名稱	清涼一夏	週 別	下學期第 8 週~21 週	設計老師	
日 期	111.3.28~111.6.30	班 級	太陽班	謝絢伊 王婷霆	
活動重點概述	<p>第三主題~清涼一夏，主題內容有： 我們讓孩子了解有關夏天氣候特徵、夏天常見的蔬果、夏季植物，以及避暑方法等相關知識。另外，也讓孩子學習表達自己對夏天的感受，接著和孩子一起討論夏天來了我們可以一起做什麼事情如：穿涼快的衣服、吃冰、游泳、打水仗…等，因此我們設計一些有關夏天的精彩活動，讓幼兒感受夏天的美好，也期許孩子們能透過遊戲及體驗的方式，感受到學習的開心與快樂，看到孩子們的笑容就最美的風景！</p> <p style="text-align: center;"><b>★課程的進行將依課程的發展進行調整★</b></p>				
六 大 領 域	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 理解互動對象的意圖(理解團體中輪流說話的規則、明白簡單的比喻)</li> <li>◎ 敘說生活經驗(表達自己或與他人曾經做過的事情。如：遊戲、表達自己的感受…)</li> <li>◎ 看圖敘說(描述故事的情節或主要人物)</li> <li>◎ 以口語參與互動(合宜地使用禮貌用語、以口語表達需求)</li> </ul>			
	認知領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 整理文化產物訊息間的關係(學習區活動 - 四季圖卡、夏天用品圖卡配對)</li> <li>◎ 比較生活物件特徵間的異同(可以分辨出物品間的特徵及其特別之處)</li> <li>◎ 探索生活物件的特性與功能(將生活物件依特性或功能歸類如：教具、圖書)</li> <li>◎ 探索物體的外形(用五官探索物品外型特徵如：顏色、形狀、景象)</li> </ul>			
	美感領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現(使用五官與音樂、律動、故事互動)</li> <li>◎ 運用五官感受生活環境中各種形式的美(探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美:覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗)</li> <li>◎ 運用各種形式的藝術媒介進行創作(使用動作或素材進行生活經驗的扮演；運用各種材料進行創作)</li> </ul>			
	身體動作與健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 覺察與模仿健康行為及安全的動作(在走廊上我會慢慢走，不會用跑的)</li> <li>◎ 遵守安全活動的原則(戶外出汗性大肌肉運動、全園活動和律動、夏日活動遊戲)</li> <li>◎ 平穩使用各種素材、工具或器材(如萬象組、跳繩、籃球、羽球……等)</li> <li>◎ 熟練並養成健康生活習慣(自己動手扣鈕扣及拉拉鍊、擰抹布擦桌子、用餐禮儀…)</li> </ul>			
	社會領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 喜歡自己，肯定自己(自己能做的事情自己做。如：整理物品、摺紙、剪工)</li> <li>◎ 覺察生活規範與活動規則(了解校園裡每日的生活作息和活動的規律性)</li> <li>◎ 發展自我概念(表達自己的身體需求；學習日常的生活自理行為)</li> <li>◎ 關懷與尊重生活環境中的他人(與友伴輪流遊戲；喜愛同學與感謝家人)</li> </ul>			
	情緒領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 覺察與辨識自己的情緒(知道自己常出現的正負向情緒)</li> <li>◎ 合宜地表達自己的情緒(嘗試表達自己的情緒；運用動作、表情、語言表達自己)</li> </ul>			
<p>~重要活動預告~</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎全園慶生會(111.4/1、5/6、6/10、7/1)</li> <li>◎衛生保健宣導(111.4/8、5/6、6/10、7/8) 各次宣導詳細活動內容請留意各週班刊活動報導)</li> <li>◎111.4/2-4/5 兒童節與清明節，5/2 補假(5/1)、6/3 端午節、7/25-7/29 停托五日</li> <li>◎111.5/5-5/6 全園母親節活動、7/16 大班畢業典禮</li> <li>●111.4/24(日)下午 3-6 點於台南市水交社文化園區舉辦「愛與希望園遊會」，當天有摸彩活動，摸彩卷請於下午 5:30 前將摸彩券投入摸彩箱中~祝您中獎。</li> </ul>					
<p>~爸媽的分享~</p> <p style="text-align: right;">家長簽名：</p>					