

臺南市永仁非營利幼兒園 藍天班 第三主題課程表



主題名稱	清涼一夏	週 別	第 8 週～第 21 週	設計老師
日 期	111.3.28-111.6.30	班 級	藍天班	沈佳樺、林佩君

活動重點概述

在第二主題「健康寶貝」裡，孩子學習六大類食物及生活好習慣如：飲食、運動、衛生。我們的日常隨著逐漸炎熱的天氣也將跟著改變如：景色、用品衣物，我們將與孩子一起進入夏天、認識夏天。第三主題「清涼一夏」孩子由身體的感受出發，認識夏天景象和活動。最後隨著鳳凰花開，回顧自己的成長及對新班級的展望…等，引導孩子主動探索覺察環境變化、體驗不同文化活動、學習關愛環境及照顧自己，並感受夏日事物的美。

★課程的進行將依課程的發展進行調整。

六 大 領 域	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認識社會使用多種語言的情形（日常對話用語及繪本語言） ◎ 合宜參與日常互動情境(主題團討活動及學習區工作等的禮貌用語) ◎ 體驗並覺知語文的趣味與功能(兒歌、童謠吟唱及繪本運用) ◎ 慣於敘說經驗語編織故事(語文區偶台及學習區扮演活動)
	認知領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 蒐集生活環境中的數學訊息（認識月曆日期、座號等數學符號） ◎ 擁有主動探索的習慣(學習區及戶外時間能主動發掘探索) ◎ 樂於與他人並共同合作解決問題(各項活動中能和同儕共同合作並嘗試解決問題)
	美感領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 發揮想像並進行個人獨特的創作(學習區作品創作) ◎ 喜歡探索事物的美(觀察感受生活中不同事物的現象，感受春夏景物之美) ◎ 展現豐富的想像力(運用想像力進行創作)
	身體動作 與健康	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 靈活展現基本動作技能並能維護自身安全(大肌肉活動/主題遊戲等的安全維護) ◎ 擁有健康的身體及良好的生活習慣(自理能力訓練及照顧自己)
	社會領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 親近自然並尊重生命(喜愛大自然，感受季節變化，並愛護動植物) ◎ 樂於體驗文化的多元現象(節慶活動的體驗，了解不同文化) ◎ 覺察生活規範與活動規則(遵守課室及戶外活動的規則及規範) ◎ 關懷與尊重生活環境中的他人(主動關心同儕友伴)
	情緒領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擁有安定的情緒並自在地表達感受(溫柔和緩表達及敘說) ◎ 以正向態度面對困境(以正向語言或方式與他人溝通及解決問題) ◎ 合宜地表達自己的情緒(能以口語表達自己的情緒)

～重要活動預告～

4 月	5 月	6 月	7 月
4/1 慶生會	5/2 勞動節補假	6/3 端午節	7/1 慶生會
4/2-5 兒童&清明連假	5/6 慶生會	6/10 慶生會	7/8 飲食健康宣導
4/8 菸害防制宣導	5/6 性別教育宣導	6/10 意外事故預防宣導	7/16 大班畢業典禮
4/24YMCA 愛與希望園遊會		6/17 友善校園宣導	7/25-29 停托日
4/26 登記招生			

～貼心小叮嚀～

*配合第三主題，若家中有相關繪本或物品可帶來班上分享，主題結束會發還喔!

*「4/24」表演頭套尚未完成者，請於下週三(4/6)完成交回喔，謝謝。

*下週(第九週)連假，班刊不出刊，將和第 10 週合併出刊。

～爸媽的分享～

家長簽名：

光光老師：安慰難過的孩子多用小技巧

by (小行星幼兒誌 73 期 2022-04-01 出刊)

當孩子難過和沮喪時，有時無論大人怎麼安慰都沒有用，不妨試試其他引導方式，也許更有效。

樂樂的個性直率，很樂意和別人分享玩具，但是在教別人玩的時候缺少了一點耐心，說出口的話經常沒有在意別人的感受，讓與他一起玩的康康覺得有些難過和沮喪。當孩子有類似康康的情緒反應時，我們應該如何引導？是要安慰孩子，還是讓他自己克服呢？

在過去我們常常聽到「男兒有淚不輕彈」，好像孩子都不可以感到難過，其實過度壓抑情緒，對於孩子來說並不一定是好事。如果從情緒發展的角度來看，四歲以前和四歲以後，應採取不一樣的引導方式：四歲以前孩子需要較多的安全感，四歲以後孩子需要較多的自我控制；換言之，四歲以前孩子面對難過或沮喪，爸爸、媽媽要多給予安慰與鼓勵；四歲以後孩子要慢慢學習面對難過，並且學習控制自己，讓情緒平靜下來。

在本期「情緒劇場」故事裡提供很好的方式，就是「情境轉換」。當孩子因為覺得自己做得不好，而感到難過或沮喪時，讓孩子去做一件自己擅長的事情，藉由脫離當下的情境，先平靜一下心情，再從接下來的活動中獲得自信。當孩子理解到，雖然某件事做得不好，但仍有些事情我可以做得很好，自然就不會難過了。

轉換情境，重建孩子信心

當孩子感到難過和沮喪時，我們可以從三個方式來協助他：

1、大擁抱

不論是大人或孩子，當難過的時候，若有人能給自己一個溫暖的擁抱，往往是最能平靜情緒的舉動。擁抱孩子時，請記得一個關鍵，就是不要趁機「說道理」，這其實是我們最常犯的錯誤。因為當你說道理時，會將孩子的思緒又拉回到挫折中，這樣要如何安慰孩子呢？給孩子一個擁抱，不只是身體上的接觸，更重要的是讓孩子知道，不論在外面遇到什麼挫折，都可以回到爸爸、媽媽身邊，獲得安全感。

2、最厲害

找出孩子擅長的事情，轉移他的情緒。像是康康很會做蛋糕、甜點，這些都能算是他的長處。孩子越知道自己最厲害的長處在哪裡，當他因挫折而難過時，我們越容易引導他在情緒崩潰前轉移注意力。所以，當孩子碰到挫折時，最需要的也許不是旁人的鼓勵，而是讓他去做一件可以百分之百完成的事情，讓他重拾自信心，等到心情平靜後，就會有再次嘗試的勇氣。

3、開玩笑

每個人都曾經哭過，應該會知道：如果忍耐著不掉下第一滴眼淚，慢慢收拾情緒，其實也可以不崩潰。哭雖然是一種宣洩壓力的方式，但只要一哭可能要一段時間才能停下來。教孩子學會幽默感，懂得如何開玩笑，孩子在人際互動時才會多一個「保護罩」，不會因為一點小事而受傷。爸爸、媽媽在每天的生活中，適時放鬆的跟孩子開開玩笑，就能培養孩子的幽默感。

「難過」並不只是一種負面情緒，也是一種保護機制。因為自己會難過，也擔心別人會難過，所以才會控制自己的嘴巴不要說出傷人的話。如果一個孩子從來都不會覺得難過，可能很難發展出同理心，進而影響人際關係，反而會是一個大問題喔！