



【活動摘要】

- ◎活動引導與實施：*一起討論夏天讓人感到冰涼的食物有哪些？*冰淇淋創意摺紙。*體驗削水果。*打美味新鮮水果汁、品嚐。*認識原形食材：芋頭。*將美味佳餚食材杏鮑菇剝絲。*體驗用不同溫度水攪拌果汁(烏梅汁、黑糖水、金桔汁、番茄汁+養樂多)，品嚐後並分享讓身體感受到舒服的想法。*製作美味果汁凍(烏梅汁、黑糖水、金桔汁)。*仿小活動：數字接龍、趣味數字與數量比一比/找出大數&小數&一樣的數、文字配對小高手。
- ◎時事分享與實行：*疫情嚴峻下該要做好的自我保護(勤洗手、不挑食、生病在家多休息不上學、多攝取營養食物、睡眠充足、不到公共場域、不群聚...)
- ◎學習區學習：*開放各學習區，依小朋友興趣選擇學習區進行活動並完成學習區作品紀錄單。
- ◎體能活動：*分組調整+複習正確揮羽球拍、正確發出羽球*2人一組羽毛球對打+活動後心得分享。
*走、跑校園草坪。

【活動分享】

★體驗削水果。*現打美味新鮮水果汁...

現打新鮮果汁喝起來真得很美味，藉此，我們運用夏天盛產的鳳梨、蘋果來打汁，在活動前置作業將蘋果削皮，讓孩子實地體驗削蘋果初體驗，可愛的他們邊削水果皮邊都嚷著說：好難削，可是很好玩；爾後，在打果汁過程中分別加入養樂多，孩子們品嚐後直說：好喝！也很有想法的說：原來，平常不好咬的水果打成汁後都變好喝了。

★體驗用不同溫度水攪拌果汁(烏梅汁、黑糖水、金桔汁、番茄汁+養樂多)；製作美味果汁凍(烏梅汁、黑糖水、金桔汁)...

孩子們在有打果汁經驗後，接續讓他們體驗以用不同溫度的水/冰水、常溫水、熱水來攪拌果汁，在操作過程中觀察孩子們頗有實驗精神，分別在不同溫度的果汁品嚐後，貪涼的說：夏天喝冰涼的果汁真的好開心，嘴巴也很冰涼，可是喝太多會咳嗽感冒。接著，透過他們熟悉製作果凍的舊經驗，請孩子將攪拌好的果汁倒入燒開果凍水等放涼後品嚐，果然是不同滋味的表情，他們很可愛的說：把果汁作成果凍好玩又好吃。

★認識食材原形：芋頭...

這回展示在中庭長桌上的食材原形還真的考倒我們了，因此，讓想像力豐富又風趣的白雲班師生們說了許多相似形物的名稱，有筊白筍、長青蔥、洋蔥...等，爾後，在詳看展示版後，原來它是我們常在美味佳餚中不可或缺的主角~『芋頭』。芋(學名：*Colocasia esculenta*)或芋艿，俗稱「芋頭」，為天南星科芋屬植物，其球狀地下莖(塊莖)可食用亦可入藥，在大洋洲諸島是玻里尼西亞人傳統主要糧食；全年皆有產，花期在秋季。



*體驗削水果皮、現打美味新鮮水果汁

*將美味佳餚食材杏鮑菇剝絲。

*認識食材原形：芋頭

*體驗用不同溫度水攪拌果汁、製作美味果汁凍

～貼心告知/小叮嚀～

@為銜接主題活動走向及體驗，於下週(一整週)請讓孩子每天穿搭屬於夏天服裝穿著(樣式&花色...)及配件搭配(帽子&太陽眼鏡...)，我們將每天拍下孩子穿著並請孩子做活動分享。

@疫情嚴峻且確診人數及死亡人數不斷倍數遽增，在此心切呼籲家長為維護孩子及家人健康，請減少外出及減少室內外人員群聚、勤洗手、多吃均衡食物充足睡眠...等，一起為身體健康共同來抗疫成功。

★【謝謝家長您的合作!】★

～家長的分享～☆(歡迎家長分享孩子生活點滴及本週活動分享閱讀後的想法。)

◎背面有親子文章分享，歡迎想法交流◎

★家長簽名：

【提升孩子表達能力的2大心法，對未來影響深遠】

★2021-04-13 00:00 更新：2021-04-13 10:00 by 嚴選作者 - 張詠絮語言治療師（親子天下嚴選）

理學家研究顯示，7歲以前是幼兒語言發展的關鍵時期，3歲以後就可以逐漸從言談中看見孩子邏輯條理與表達能力。口語表達是建立人際關係的第一步，更是建立自信心的重要基礎。

想幫家人慶生，卻想不出適合的餐廳？許多人下意識就會手機輸入關鍵字搜尋，接著瀏覽各個部落格評論，看看他人的心得與推薦，被部落客推薦的餐廳迅速就會脫穎而出，讓人優先想去嘗試看看.....

在數位科技蓬勃發展的時代，相信每個人或多或少都有各自關注的「網紅」或「KOL (Key Opinion Leader)」，也就是因個人特質、專業知識及表達能力建立影響力的「意見領袖」。意見領袖可以清楚的表達想法與見解，同時引領一票人跟隨。

你是否開始注意到，在現在社會中，「表達力」的重要性已經越來越顯著。

@領袖視野與表達能力密不可分

根據心理學家研究顯示，7歲以前是幼兒語言發展的關鍵時期，3歲以後就可以逐漸從言談中看見孩子邏輯條理與表達能力。口語表達是建立人際關係的第一步，更是建立自信心的重要基礎。

義大利兒童教育家瑪麗亞·蒙特梭利認為：「一個人的智力發展和他形成概念的方法，有很大程度上取決於他的語言能力。」

話人人會說，但擁有清晰的口條與邏輯，不僅能明確地傳遞訊息給對方，更會讓人印象深刻。從小培養孩子的表達能力，能夠帶動正向人際關係發展，也同時保有自信心。

@提升孩子表達能力的2大心法

1. 先有傾聽，才有表達；給孩子時間，把話說完

學齡前的孩子，正處於建立溝通概念基礎的階段，尤其進入幼兒園之後，每天接收大量語彙刺激，學習得更多、更快而語言大爆發。

此時，父母需要多點耐心，鼓勵孩子多聊聊學校發生的事情，給孩子時間讓他把想說的話說完，練習構思說話邏輯。

傾聽的重點是，不要因為孩子組織表達速度比較慢，就催促他或是幫他下結論；給予孩子足夠的自我思考空間，一邊想一邊講，才可能清楚表達自己的想法。

2. 有足夠的閱讀量，加強生活經驗，才有辦法適度的表達

閱讀是集認字、邏輯思考之大成，透過故事裡的人物性格和情節發展，學習事件成因、情緒表達和人際溝通等生活應用法則。吸收的夠多，才有可能產出更多。

父母可運用繪本取材，先從孩子有興趣的主題開始，用五感描述的情境引導，適時帶入知識內容，再鼓勵孩子說出想法，試著用自己的方式表達。例如，小男孩多半喜歡交通工具，平常走在路上時就能看到各式各樣、各種功能的車子，此時就能和孩子多聊聊，問他看到了什麼？他們正在做什麼？將繪本中看過的例子，實際應用在日常經驗，就算天馬行空也沒關係，都是想法的組織與具象陳述。