



本週活動分享

★閩南語唱遊：我的面

(目眉彎彎笑微微，目睷金金看天星，耳仔勾勾聽歌詩，鼻仔啄啄鼻香味，喙唇紅紅點胭脂)

★每日大肌肉活動：本週「足球」，活動內容：暖身跑 / 踢球、射門守球門、分組競賽。

★繪本分享：香蕉爺爺香蕉奶奶 / 野志明加；給森林照相館的信 / 李時遠；我是孫子 / 板橋雅弘

帶著孩子一起到永康公園進行遠足踏查及大肌肉活動，孩子們很貼心考量到阿公阿嬤的腳程，路線的安排上，孩子選擇走斜坡，避開階梯，孩子表示這樣阿公阿嬤腳才不會痠，從路線安排到擇合適的場地，都是大家共同討論的，孩子觀察細微，發現有些地方草太長，不適合進行大肌肉動，有些地方則是坑洞太多，可能會讓阿公阿嬤不小心跌倒，孩子決定好場地，回到教室後，開使回想繪製路線圖，直走右邊是什麼地標？看到三條岔路要走哪一條呢？看到涼亭要繼續走嗎？…等。這些都是孩子繪製路線圖重要的地標指示，在繪畫路線的過程中，觀察細微的孩子也會有植物、老虎（裝置藝術）、坦克車畫上去。

地點決定好了後，接下來是當天要玩的器材？要玩什麼呢？因為孩子有玩飛盤的舊經驗，飛盤不只是拿來兩人互丟互接，也有許多創意的玩法呢！如：飛盤放頭頂（練平衡）、飛盤夾下巴、飛盤放肚子學蜘蛛人爬（練核心）…等，以上都是孩子自己實際玩過也挑戰成功呢，當天孩子也會教阿公阿嬤一起玩飛盤。

這次的祖孫遠足，孩子自己繪製行前說明書、路線圖（給阿公阿嬤的一封信），場勘永康公園後決定地點、策畫飛盤活動，我們的孩子好棒哦，就是希望能帶給阿公阿嬤美好歡樂的一天，我們一起期待遠足的到來哦～

本週微風班生活記事



踏查永康公園



園長來說古



繪製永康地圖



溫馨祖孫牆

貼心小叮嚀：

- ★10/23(日) 下午 3:00-6:00 在 **水交社文化園區** 舉辦愛與希望園遊會，現場有幼兒繪本闖關活動及摸彩活動，小永仁也會在現場設置闖關活動，歡迎家長帶著孩子來挑戰，共襄盛舉。
- ★本週發回親子體能袋（羽球）、學習單，請家長假日陪著孩子一起同樂，遊戲袋及學習單，請於下週 10/24(一)上課繳回。
- ★提醒您 10/26(二) 是微風班祖孫遠足活動，本週將發回「寶貝給阿公阿嬤的一封信」，是孩子自己繪製的，內容是孩子要提醒阿公阿嬤要帶的東西及永康公園路線圖，當天請阿公阿嬤 **9:30** 到中庭集合。若當天臨時有事不克出席，也請告知我們哦！

家長的分享【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】



愛與希望園遊會



閩南語唱遊：我的面

放手吧！你的信任將讓孩子感到安心

「00 回來不要過去，那邊很危險！有沒有聽到，你趕快過來。」媽媽衝了過去，一手把孩子抱回來。當孩子一離開媽媽的視線，媽媽太過於緊張、焦慮，會讓孩子感受到驚嚇…

依附關係是孩子成長過程中，與主要照顧者最早的情感建立，深深地影響到孩子的安全感與信任感的發展。對於安全型依附關係的孩子來說，當主要照顧者離開孩子的視線，孩子可以感到信任，因為他知道媽媽離開之後，時間一到，媽媽會再出現他的眼前。

在當下，孩子可以感到安心、自在，同時繼續專注在他眼前的事物上，並維持情緒的平穩。這樣的孩子總是充滿著獨立，自信，以及對周遭事物好奇與探索的能力。

安全型依附關係，也反映著當孩子出現了他的生理、心理的需求，而照顧者會適時地進行反應，並且滿足孩子的需求。這裡也顯現出親子之間彼此的默契、大人對於孩子的了解、大人對孩子的信任。

例如，當孩子嘗試跨出他的一步，甚至於爬上階梯，在安全的優先考量下，主要照顧者表露出微笑，眼神專注的看著孩子，這再再的傳遞一個訊息：孩子你可以的，媽媽在旁邊陪伴你，抬起腳向前跨出去，你會發現眼前的世界有許多值得你探索。

同樣的，當孩子離開媽媽四處去探索，這時媽媽看著孩子，在安全情況下，同時放手讓孩子去探索。孩子離開之後，有時會轉個頭看看媽媽，這時媽媽對著孩子微笑，孩子回以微笑，再繼續轉頭探索。有時再跑回到媽媽身上，抱一下，親一下，這時再轉身繼續探索。

當下媽媽情緒的穩定，讓孩子深深感受到媽媽就像安全的堡壘般，也讓孩子對自己的能力有了自信。反過來，當孩子一離開媽媽的視線，但媽媽太過於緊張、焦慮，突然間大聲地叫孩子，「00 回來不要過去，那邊很危險！有沒有聽到，你趕快過來。」甚至於衝了過去，一手把孩子抱回來。

我們的舉動讓孩子感受到驚嚇，同時也讓孩子對於尚未探索的地方，連帶著有著負面經驗的連結。這就像孩子一隻腳準備跨上階梯，腳都還沒有踏下去，媽媽這時候反應過度，衝了過來，或立即地制止。這時對孩子來說，踏下去那一剎那，會是多麼可怕的事情啊！

到這裡你就可以想像，孩子不敢再去探索了，孩子只敢在你身上流連，不時地抱著你，不時地黏著你，看似關係很是親密，但反應的卻是依附關係出了問題。

在安全的前提下，放手吧！你的信任，將讓孩子感到安心。