



本週主題課程延續上週模型屋話題，進入探討及動手製作，老師把之前募集好的牛奶盒讓幼兒分類大跟小，接著共同討論模型屋要從何開始，首先我們底部鋪了一個攤平的厚紙箱，再把牛奶盒分別擺上去，幼兒覺得大的牛奶盒比較適合當教室的建築物，所以把小的留著之後還可做門與窗戶。但溝通排列的過程中，老師察覺班上幼兒對於排列的想法和概念卡關了!之前在積木區使用木頭積木能堆疊出學校外觀的樣子，組合建構區也嘗試過用樂高積木等卡榫方式建構!但換成牛奶盒的素材卻不知該如何下手。接著，老師慢慢口頭引導，經過十分鐘後並沒有規劃進展出一個大概的範圍。之後老師試著先把校園的平面圖先畫線條在紙箱上，再引導幼兒進行規劃排列校園位置方位。接著發現這樣子畫線有幫助到孩子建築起頭的概念，下週繼續探討規劃模型屋的走向~大家一起加油!

最近班上的孩子感覺食量有增加，小太陽們均衡飲食之下，我們對於每一道菜色都感到極大的興趣，辛苦的廚房阿姨幫我們備好餐點送進班後，我們都會問廚房阿姨:「阿姨辛苦了!今天吃什麼?」兒阿姨也會幫我們不厭其煩的每日介紹兩點一餐的水果及營養午餐菜色幫助我們認識! 而這次太陽班寶貝主動提出詢問那是什麼豆? 阿姨介紹那是醜豆(菜豆)，並提供一些醜豆讓我們實際去觸碰並觀察外觀，老師上網搜尋了相關影片與孩子們分享，藉由體驗剝絲也讓我們更了解醜豆與體會到廚房阿姨的辛勞~要備料全校師生的份量要剝絲剝多久!?! 所以每一口食物都要珍惜，不挑食吃光光喔! 😊

## ~本週活動概況~

- ♥ 主題活動:探討模型屋並初步規劃擺設位置。
- ♥ 大肌肉活動:繩梯-橫繩做拳擊動作左腳跳左腳出。
- ♥ 認識在地美食:醜豆(菜豆)-藉由影片介紹種植環境過程、體驗實體剝絲。
- ♥ 閩南語新兒歌:大近視(大近視看尪仔冊，行路去撞到一個老阿伯，真失禮，唉喲真歹勢，我真正毋是故意的。大近視看尪仔冊，愈看愈入迷~~~無小心去撞到電火柱，摔一下紅龜粿。)



大肌肉活動



主題-探討模型屋



認識醜豆(菜豆)



閩南語兒歌介紹-大近視

## ~貼心小叮嚀~

1. 今日發下「健康促進體能袋-毬子」一份，可在家練習喔!另外提醒您，每週發回的體能袋也請協助讓孩子們於隔週一歸還，以利移交下一班使用。也可在聯絡本上分享再次使用毬子的心得喔 😊
2. 太陽班要再次募集『大尺寸的牛奶盒』，若家裡剛好有類似(如圖)這尺寸牛奶紙盒的話，歡迎帶來提供給太陽班以製作模型屋所需素材喔! 感謝您~



## ~家長的分享~

家長簽名:

# 孩子總是沒想法、沒自信?3 不 3 要,給孩子「成為自己」的勇氣

2022-11-02 by 旭立心理諮商中心 文|張嘉真 臨床心理師 責任編輯:實習編輯莊蕙慈

在孩子長大的過程中,自我發展是重要的課題。臨床心理師分享,有些孩子對自己不夠了解、沒有想法或是缺乏自信等,其實背後可能受到家庭關係、與父母的互動方式影響。哪些因素或做法不利於孩子自我發展?父母可以如何幫助孩子,成為更有自信的自己?孩子如何發展自我?與父母互動是啟蒙關鍵自我的發展可以是人一生的課題,包括發展自己的想法、了解自己的感受、勇敢的表達自己,和可以相信自己等。在生命最初,嬰兒是如何發展自我的呢?嬰兒對自己是懵懵懂懂的,舒暢的時候就笑、難受的時候就哭。媽媽得努力去理解嬰兒,以期能回應和滿足嬰兒的需求。例如,當嬰兒因為跌倒而哭泣,他投向媽媽的懷抱,媽媽輕撫他發疼的腳踝,安慰他沒事了。嬰兒從媽媽的看見中看見自己,以及難受的自己需要媽媽的安慰。簡而言之,孩子對自己的了解,啟蒙於父母對孩子的了解。

## 哪些因素不利於孩子的自我發展?以下僅列出部分常見的因素:

1. 孩子缺少被了解的經驗:父母可能囿於生活的忙碌,或是缺少「孩子渴望被了解」的概念,以至於很少關心、詢問或傾聽孩子的想法和感受。有些父母受到傳統教養文化的影響,將孩子的自我表達視為反駁,因而生氣的指責孩子的不是。這樣的成長經驗,可能會使孩子缺少認識自己的機會,或令孩子的自我發展受到壓抑。

2. 父母過於干預孩子的生活:當孩子表達自己的時候,有的父母常常持反對的立場,習於加給孩子意見,為孩子的生活下指導棋。雖然父母的立意可能是好的,但孩子若總是以父母的意見為意見,他如何發展出自主性呢?有的孩子會因此缺少自信,擔心自己的想法不夠好,害怕自己的想法不受到認同。

3. 父母活在對孩子的期待當中:當父母過度聚焦於某些要求,可能忽略了孩子其他的需求。例如在我們的文化中,因為期待孩子有好的學業表現,而讓孩子長時間待在安親班,是很普遍的狀況;但孩子想玩的需求、想和家人在一起的需求等,都可能未被看見,或未得到重視。如何幫助孩子,成為有自信的自己?

4. 看重「了解孩子」的重要性:想要被別人了解,是人很重要的心理需求。孩子需要父母對他感到興趣,想要了解他。孩子喜歡什麼?不喜歡什麼?想要什麼?當父母努力的去了解孩子,孩子也在與父母的互動當中學習探索和了解自己。

5. 尊重孩子是獨立的個體:孩子都有倚靠和自主的需求,對於青少年而言,自主性的發展就愈發顯得重要,需要父母給予更多的空間。在親子溝通中,可以給予孩子表達不同想法的空間,並且願意傾聽他的想法。孩子的自我表達受到了解和鼓勵,自我就能夠漸次的發展開來。