



親愛的爸爸媽媽，您們好：

上週彥玲老師和慧慧老師先從學校到機車店進行踏查，週一先透過繪本「愛蓋章的國王」引導大家了解圖像符號在善用之下可成為幫助～對於沒去過的地方，圖像符號成為我們成功抵達的線索。週二針對社區踏查做行前團討並分工、週三則在老師的保護與引導之下從學校大門開始展開微風班的社區探索。過程中孩子們邊觀察邊對應自己手上的線索卡，發現時便馬上反應且對應（實地與圖片）無誤後拍照留下紀錄，就這樣一張張的線索卡帶我們抵達「金昌車業」～大家開心極了。但這只是完成了一半，我們要怎麼走才能回到學校呢？看看剩下的線索卡上有什麼線索呢？啊！水塔…右轉，YA！看到學校的巧克力屋頂，是學校…！對於能成功找到目的地且回到學校，大家都因此獲得成就感且表示下次可挑戰比今天路程再稍微長一些的地方喔。

這星期大肌肉活動時班上有跌倒事件發生，但每日 30 分鐘大肌肉活動是我們每天在學校的作息之一，因此我們針對「如何運動？」這件事請大家提出自己的辦法，以下為微風班孩子們提出的見解之一，希望我們運動時能快樂也能安全～

運動時要專心、眼睛要看	不要一直說話
減速（如快跌倒時、前面有人時……）	注意力不要在同學身上，應在運動這件事上
運動時，身體抬頭挺胸，不要看地上	當人數多時，分流進行
運動時手自然擺動保持平衡、不可碰到他人	跟著老師或同學、不要亂跑

本週活動分享

☆每日大肌肉活動：本週「跳繩」，活動內容－暖身跑、單人跳繩－定點跳、移動跳躍。

☆全園活動：週一晨操與沉浸式閩南語－大近視；打招呼－教早、拍謝、多謝、再會

週五－性別教育宣導

☆學習區活動：積木區－動物紙捲積木（數數排序堆疊）；數學區－數字運筆&認識奇數、偶數
語文區－沙盤畫字、注音符號嵌形卡鋪排／仿字書寫

☆繪本閱讀：愛蓋章的國王／許書寧；母雞蘿絲去散步／佩特.哈群斯；怎麼說對不起／大衛·拉羅謝

本週微風班生活記事



大肌肉活動－跳繩



學習區－扮演區擺盤



社區踏查成功，YA！

～貼心小叮嚀～

★本週進行全園性別教育宣導，針對性別教育團討並透過小短劇模擬情境，教導孩子尊重自己和別人身體隱私、學習保護自己尊重他人～請家長在家也同步教導與叮嚀，感謝。

★附上本週沉浸式閩南語兒歌連結～



家長的分享

【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享／背面有親職文章】

家長簽名：

養成人格三時期，不同方針教出好孩子

【文：健康醫療網／張子容】

人格養成從小開始，家長要教育出好孩子，也是有方可循！精神科醫師施佳佐指出，每個年齡層的孩子思考、感受和行為模式都不相同，因此需要用不同的方式去教育他；孩子的叛逆不聽話，都是有原因的，父母應該隨著孩子年紀漸長，改變相處的方針。

0 歲到 6 歲 將孩子當國王對待

施佳佐醫師表示，0 歲到 6 歲時期，家長應該要盡量做到給予小孩充沛的愛、注意力及關懷，並且盡量不要說「不」，這個時期奠定一大半孩子人生的藍圖，此時的決定，也將會成為孩子往後人生行為模式，並且一再出現，若孩子始終得不到他想要的東西，未來在他的潛意識裡，也會有著「我想要的東西總是得不到」的想法。但這並不是要你完完全全順從孩子，有時候當孩子犯錯時，可以溫柔且堅定的告知他，並可蹲下或將孩子抱起來，從相同的高度告訴他「不」。

6 歲到 12 歲 將孩子當王子對待

6 歲到 12 歲這個階段，父母需要成為孩子的典範，父母的每一句話都是有力量的；施佳佐醫師指出，讓孩子學習在自由與紀律中取得平衡，灌輸孩子好的價值觀、行為、語言、觀點，教育他們尊重長者，不要用言語來辱罵孩子。並教育孩子「犯錯是成功的基石」，讓他學習內心的堅強；記得不要在孩子面前大吵大鬧，否則他也會很快開始跟你頂嘴，孩子是天生模仿家，只會學習他所看到的。

12 歲到 21 歲 將孩子當朋友對待

施佳佐醫師建議，在 12 歲到 21 歲這個時期，父母要學會聆聽孩子的想法，多點尊重與愛，少點建議，孩子在這個階段會開始尋找自己是誰，對自我身分的認同，可能會常常對於你說的話提出反駁，這時如果你去壓抑他，可能會讓他未來成為一個較暴躁或壓抑情緒的人。父母應該幫助孩子找到志向並協助他往前，而不是透過孩子來成就你沒有完成的夢想。