



## 【活動摘要】

- ★**主題活動**：塗鴉牆塗鴉、楊老師說故事—尋找顏色（小魯文化）、葉子大不同、葉子拓印畫、美麗的花環。
- ★**律動兒謠**：剪刀石頭布、幸福的臉、妳很特別、愛就是我的家、閩南語（大近視 點仔膠、我的面、緊來阮兜覓）、小老鼠上燈台。
- ★**繪本分享**：健康的身體（上人文化）、變色龍捉迷藏（上誼）、好吃（康軒文教）、你好（康軒文教）、小花草大世界（康軒文教）
- ★**大肌肉活動**：空氣棒（抬、雙人抬、跨走、雙人跨走、跨跳、推滾）



點仔

## 【主題活動分享】



大肌肉活動—空氣棒



塗鴉好好玩



葉子拓印畫



美麗的花環

### 主題活動

這週帶孩子到小永仁的塗鴉牆塗鴉，介紹塗鴉工具—粉筆的和塗鴉的規則後，讓孩子盡情自由創作，發揮想像力和創意，有孩子問說畫完後要怎麼擦掉，經過老師的提示後，孩子猜到原來要用水沖啊！之後又帶孩子觀察小永仁校園的花花草草，認識葉子的不同，例如形狀、顏色…，讓孩子自己動手撿地上的落葉和花，我們將撿拾的葉子和花做成了葉子拓印畫和花環，在做葉子拓印畫前，讓孩子認識顏料，藍色加黃色會變成綠色，也讓孩子試著調色，孩子對調色後感到新奇、有趣，最後將葉子塗上不同顏色，並用手壓葉子，剛開始有些孩子觸覺比較敏感或擔心手會弄髒，不太敢嘗試，經過鼓勵和再次示範後，大家都很樂意嘗試喔！另外我們將撿拾校園裡的小草小花和葉子，做成美麗的花環，除了讓孩子試著感受環境周圍的事物和大自然的變化，我們還將花環陸續送給各班，感謝大哥哥大姐姐在班群活動時的照顧，進而培養孩子感恩的心。

### 大肌肉活動

這一週大肌肉活動進行空氣棒，讓孩子認識空氣棒的不同顏色，並學習不同的玩法，有單人和雙人活動，藉此活動培養孩子間的互助合作和友善關係，過程中發現孩子對於雙人跨走比較困難，由於空氣棒的長度對有些孩子有身高的侷限，所以在前面的孩子有時會沒注意後面的腳步，需再多提醒和練習，相信會愈來愈熟練，愈來愈進步！

### 【貼心小叮嚀】

- ♥尚未帶玻璃瓶的，請記得下週一 11/14 帶來學校，謝謝。
- ♥請定期幫孩子清洗口罩掛繩。每週發回的寢具請記得清洗曝曬！

### 【家長的分享】（背面有親職文章分享）

家長簽名：

# 幼兒其實會做、也喜歡做家事！更有益身心發展

by 親子天下媒體中心 - 黃敦晴

孩子幾歲可以開始做家事？其實只要他們聽得懂指令，可以跟著大人忙進忙出，就可以當家事小幫手了。小小孩可以做的事很多，而且樂在其中，也讓他們的身心發展更順利，對未來的人生更滿意、更成功！

## 孩子幾歲可以開始請他們做家事呢？

這是從事諮商的社會心理學家暨作家紐曼（Susan Newman）常被問到的問題。她在《今日心理學》指出，事實上，做家事沒有年齡下限，還舉了墨西哥原住民為例，即使是1歲的孩子也可以在跟進跟出時幫忙家務，6~8歲的孩子不需要大人要求，就會主動找家事做。

關於做家事，大人要先打破的迷思是，小小孩能做什麼呢？紐曼舉了很多其實幼兒就會做的事情，例如摺疊洗好的毛巾或衣服、幫忙排對他們安全的餐具、收拾玩具、餵魚、幫大人在家裡面跑腿、一起打掃、準備餐點等。而且隨著小孩長大，更有力氣和小動作更精巧，很快就可以幫忙把東西放進洗碗機或洗衣機、洗菜等。大人要接受的只有一件事——小小孩做的家事可能不會很完美，但是他們可以邊做邊學，而且會愈來愈熟練。

更令大人驚訝的是，小孩不但會做、能做很多家事，而且還很喜歡。紐曼指出，家事對幼兒具有新奇感，而且小孩在做家事後多半會被讚美。此外，他們還會感到被需要、能夠靠自己完成一些任務，會有成就感。家事的操作，也有助於他們的手眼協調和肌肉動作發展。這些都影響都有益身心發展。

## 小孩愈早開始做家事愈好

另外，家事也是一種學習工具與機會。紐曼整理研究指出，成家事的學習與演練的過程，可以讓小孩更有自信、有韌性，也會從中學到負責任跟團隊合作，這些都是長大後重要的工作倫理。

從小做家事對人生還有長期的影響。她在文章中列舉了包括明尼蘇達大學與哈佛大學等機構的多項研究與追蹤，告訴讀者，上小學前就會一起做家事的的孩子，在三年級時就顯現出更好的學業等發展；整體而言，愈小做家事，愈比較能與人社交，有比較好的同儕關係跟生活滿意度。而最有效能預測孩子在二十多歲時能否有良好的求學、生涯或生活進展的指標，就是孩子是否在3、4歲時就參與家務。還有更長期、為時75年的研究發現，成家事的孩子長大成人後，比較容易成功，因為他們從家事中，就學習到了很多將來進入社會、工作所需要的技能與態度。

讓孩子愈早做家事愈好。要多早呢？只要孩子能聽得懂指令，就可以開始了。她還提醒，事實上，小小孩能做的家事，常常也是他們生活自理的一部分，應該讓他們盡早開始，養成獨立，大人不要因為擔心孩子功課太多、太忙，而剝奪這些也很重要學習的機會。

家長也要記得，請忍住衝動，不要一直介入要幫他們調整得「更好」、嫌棄、或完全重做。他們會愈來愈熟練、愈做愈好。（資料來源：今日心理學）