



主題名稱：永仁大探索

班級老師：夏紫妍、李宇虹老師

出刊日期：111.11.11

【活動摘要】

- ☺**主題活動**：健康促進計畫後測-身高體重、平衡能力(連續步伐)、移位能力(雙腳在固定範圍連續跳躍)、物品傳接能力(過肩擲球)；美感計畫-單/雙人肢體伸展遊戲、複習小永仁各班級教室的空間鄰居、分組—永仁樓層平面圖拼貼
- ☺**繪本分享**：甜甜圈店開張囉 / 關根知未 / 剛好
- ☺**音樂律動**：剪刀石頭布、跳跳糖、聽我說謝謝你。
- ☺**大肌肉活動**：球(Belly Catch-雙人投擲)
- ☺**全園性活動**：宣導—我是禮貌好寶寶(問好、請謝謝對不起)
小黑啤的身體紅綠燈
- ☺**沉浸式閩南語歌謠**：大近視、我的面、天黑黑



【主題活動分享】

本週延續上週活動，複習小永仁各班級及各教室的空間鄰居、討論小永仁各班級及各教室的主人(師長)，最後依照上週樓層分組，請幼兒將各教室及好鄰居進行方位空間的圖片對應，透過此活動來提升小朋友對左右、前後週邊鄰居及空間主人的認知。

◎美感教育扎根計畫：

利用唸謠帶孩子們進行肢體伸展遊戲：小小田，種小花，灑灑水，曬太陽，長出一朵小小花；
中中田，種中花，灑灑水，曬太陽，長出一朵中中花；
大大田，種大花，灑灑水，曬太陽，長出一朵大大花。

◎健康促進計畫後測：

本學期小永仁加入健康促進計畫，除了希望可以增進園內幼兒的運動體能，也為提升親子間互動，參與了市府舉辦之親子運動會及實施每週帶回親子體能袋的活動，家長與寶貝們都給予我們很棒的回饋及反應，在健康促進後測時，發現幼兒的基礎能力進步許多，原本無法達到的項目都能順利完成，希望在計畫過後我們仍能延續這項計畫的美意，持續培養全園幼兒及家長的運動好習慣，達到健康促進計畫的目標♥



♥健康促進計畫後測



♥美感教育



♥學習區



♥大肌肉-Belly Catch

～貼心小叮嚀～

♥近日天氣多變化，建議採用洋蔥式穿著；也請多留意幼兒身體狀況，若有發燒、感冒症狀，請**落實生病不上學原則**。

♥為確保幼兒托藥安全，如幼兒有托藥需求請務必附上**醫師處方箋(口服、外用皆須)**，並填妥**托藥單**，不餵食成藥或保健食品喔～

♥本週體能袋器材：**籃球**，週五帶回遊戲後，請於週一帶回學校歸還。

～家長的分享～

(請您與我們分享想法及孩子生活點滴!)

家長簽名：

孩子總是沒想法、沒自信？3不3要，給孩子「成為自己」的勇氣

2022-11-02 by 旭立心理諮商中心 文 | 張嘉真 臨床心理師 責任編輯：實習編輯莊蕙慈
在孩子長大的過程中，自我發展是重要的課題。臨床心理師分享，有些孩子對自己不夠了解、沒有想法或是缺乏自信等，其實背後可能受到家庭關係、與父母的互動方式影響。哪些因素或做法不利於孩子自我發展？父母可以如何幫助孩子，成為更有自信的自己？

孩子如何發展自我？與父母互動是啟蒙關鍵

自我的發展可以是人一生的課題，包括發展自己的想法、了解自己的感受、勇敢的表達自己，和可以相信自己等。

在生命最初，嬰兒是如何發展自我的呢？嬰兒對自己是懵懵懂懂的，舒暢的時候就笑、難受的時候就哭。媽媽得努力去理解嬰兒，以期能回應和滿足嬰兒的需求。例如，當嬰兒因為跌倒而哭泣，他投向媽媽的懷抱，媽媽輕撫他發疼的腳踝，安慰他沒事了。嬰兒從媽媽的看見中看見自己，以及難受的自己需要媽媽的安慰。簡而言之，孩子對自己的了解，啟蒙於父母對孩子的了解。

哪些因素不利於孩子的自我發展？以下僅列出部分常見的因素：

- 1. 孩子缺少被了解的經驗：**父母可能囿於生活的忙碌，或是缺少「孩子渴望被了解」的概念，以至於很少關心、詢問或傾聽孩子的想法和感受。有些父母受到傳統教養文化的影響，將孩子的自我表達視為反駁，因而生氣的指責孩子的不是。這樣的成長經驗，可能會使孩子缺少認識自己的機會，或令孩子的自我發展受到壓抑。
- 2. 父母過於干預孩子的生活：**當孩子表達自己的時候，有的父母常常持反對的立場，習於加給孩子意見，為孩子的生活下指導棋。雖然父母的立意可能是好的，但孩子若總是以父母的意見為意見，他如何發展出自主性呢？有的孩子會因此缺少自信，擔心自己的想法不夠好，害怕自己的想法不受到認同。
- 3. 父母活在對孩子的期待當中：**當父母過度聚焦於某些要求，可能忽略了孩子其他的需求。例如在我們的文化中，因為期待孩子有好的學業表現，而讓孩子長時間待在安親班，是很普遍的狀況；但孩子想玩的需求、想和家人在一起的需求等，都可能未被看見，或未得到重視。

如何幫助孩子，成為有自信的自己？

- 1. 看重「了解孩子」的重要性：**想要被別人了解，是人很重要的心理需求。孩子需要父母對他感到興趣，想要了解他。孩子喜歡什麼？不喜歡什麼？想要什麼？當父母努力的去了解孩子，孩子也在與父母的互動當中學習探索和了解自己。
- 2. 尊重孩子是獨立的個體：**孩子都有倚靠和自主的需求，對於青少年而言，自主性的發展就愈發顯得重要，需要父母給予更多的空間。在親子溝通中，可以給予孩子表達不同想法的空間，並且願意傾聽他的想法。孩子的自我表達受到了解和鼓勵，自我就能夠漸次的發展開來。
- 3. 給予孩子自我探索的空間：**青少年在遇到問題的時候，有時候想要得到父母的建議，有時候需要父母給予他一個空間，讓他能夠感受自己的感受、了解自己的想法，慢慢的釐清自己怎麼了，為自己的問題找到出路，開始建立自己的獨立性。

《如何權衡對孩子的照顧、教導和放手，並且隨著孩子的年紀發展有所調整，對父母來說都是不容易的功課，期待本篇文章能夠開啟一個思考的開端！》