

臺南市永仁非營利幼兒園 太陽班 第二主題課程表



主題名稱	食在台南		週 別	第 17 週～第 7 週		設計老師	謝佩芳、陳盈芳	
日 期	111.12.05-112.03.26		班 級	太陽班				
活動重點概述	<p>這學期「食在台南」主題方向將引導孩子認識與體驗-心中代表台南的食物→美食與產地。</p> <p>*動機：生活在被譽為美食之都的台南，舉凡在學校享用的水果及美味餐點，或是回家後吃到的媽媽愛心晚餐，有許多美食是採用周遭新鮮的在地食材製作而成的，例如：<u>關廟</u>的鳳梨、<u>西港</u>安定的芝麻、<u>七股</u>的虱目魚…等，都是出自於台南的在地食材呢！因此主題將從孩子們平時接觸到的餐點出發，引導主動探索餐點中的食材，並且細細品嚐享受美食，從而開始能蒐集自然現象的訊息，觀察動植物的生長變化或與他人討論自然現象變化與生活的關係或探究該餐點成為台南美食重點的緣由，最後延伸至辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食…等，將帶領孩子們一同探索與學習！</p> <p>*表達方式：透過繪本、兒歌律動、大肌肉活動、學習區探索、主題活動、戶外踏查…等，從每日的日常生活中學習與人互動、覺知辨識、蒐集訊息並整理、合作完成、進而愛護大自然，喜愛自己的家鄉。</p> <p style="text-align: center;">★課程的進行將依課程的發展進行調整。</p>							
六大領域	語文領域	理解文字的功能語（如認出生活中常見的水果名字）；能以口語參與互動（如說話表達自己的想法、對於食物的看法與感官體驗，並使用適當的音量與聲調來互動）；敘說生活經驗（如分享自己經歷過的事件，包含事件的開端、過程、結果與個人觀點）；知道生活環境中有各種不同的語言（如食材的閩南語說法）						
	認知領域	蒐集自然現象的訊息（如觀察植物已經成熟結果與四季變化）；整理自然現象訊息間的關係（如依據特徵為植物分類-長在地下的植物有哪些，或是與他人討論自然現象的變化與生活的關係，如氣候影響農作物收成）						
	美感領域	運用五官感受生活環境中各種形式的美（如摸摸看有絨毛的豆莢）；運用各種形式的藝術媒介進行創作（如試著使用各種不同質地的素材工具創作）；覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗；探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異。						
	身體動作與健康	模仿各種用具的操作（如熟練使用餐具）；覺察與模仿健康行為及安全的動作（如飲食中不說話、吃飯細嚼慢嚥、多喝水、不偏食）；熟練並養成健康生活習慣（如用餐完畢清潔餐具與擦桌子）						
	社會領域	覺察生活規範與活動規則（如發覺每天在校的生活作息、知道能做或不能做的事）；探索自己與生活環境中人事物的關係（如廚房阿姨辛苦準備餐點）；發展自我概念（調整合宜的自我照顧行為，改善偏食狀況）；認識生活環境中文化的多元現象（嘗試參與各種活動如節慶、慶生會）；關懷生活環境，尊重生命（如愛護動植物、大自然）						
	情緒領域	合宜地表達自己的情緒（如使用動作、表情、語言來表達自己的情緒或心情）						
<p>◎重要活動預告</p> <p>★全園慶生會（12/2、1/6、2/10、預3/3）</p> <p>★衛生保健宣導（12/30、1/13、2/24、3/25 暫防災演練、3/31 - 各次宣導詳細活動內容請留意各週班刊活動報導）</p> <p>★1/1 元旦、1/2 補假一天、1/17-1/19 與 1/30-1/31 為停托日、1/20-1/29 春節假期、2/1 開學，2/27 彈性休假、2/28 和平紀念日</p> <p>★12/20 聖誕親子活動、12/23 聖誕報佳音、1/4 友善校園宣導-安得烈食物銀行、1/13 集食行善，幸福一日捐活動、1/16 新年活動、3/6 希望之書、3/31 性別教育宣導-勵馨基金會</p>								
<p>◎爸媽的分享～</p> <p style="text-align: right;">家長簽名：</p>								