

臺南市永仁非營利幼兒園 月亮班 第二主題課程表

主題名稱	食在台南	週 別	第 17 週～下第 7 週	設計老師	趙悠筑/陳麗鈴老師
日 期	111.12.04-	班 級	月亮班		
活動重點概述	<p>這學期「食在台南」主題方向，會從孩子一日作息中的餐點、水果開始介紹，例如 9~1 月正好是台南特色水果~柳丁的盛產季節，又剛好迎接感恩節與聖誕佳節的來臨，會有結合柳丁的節慶特色料理！從孩子的一日作息、餐點和節慶活動…，一步一腳印的逐步引導孩子認識台南的特色文化、建築與在地美食，讓孩子能透過不同的體驗活動與課程，真正的認識自己所生活的台南。</p> <p>*動機意圖：台南是個有著各種不同的特色文化和特色飲食的城市，緣起於在早期，曾受過不同民族的治理，所以，有著豐富的民俗文化和特色飲食文化等待著我們帶領孩子一同認識與探索。</p> <p>*表達方式：透過繪本、兒歌律動、大肌肉活動、學習區探索、主題活動、戶外探查…等，從日常生活的飲食中認識台南的特色飲食文化、生活的週遭環境中認識台南的建築特色和文化歷史，希望在帶領孩子認識文化歷史的過程中，可以提升孩子的覺知辨識和口語表達能力。</p> <p style="text-align: center;">★課程的進行將依課程的發展進行調整★</p>				
六大領域	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗並覺知語文的趣味與功能 (EX:運用簡單的肢體動作輔助口語表達) • 理解生活環境中的圖像符號 (EX:看見黑面琵鷺，就知道是生活於台南七股) • 理解互動對象的意圖理解 (EX:理解簡單的手勢、表情與口語指示) • 理解歌謠和口語的音韻特性 (EX:喜歡聆聽童謠) 			
	認知領域	<ul style="list-style-type: none"> • 蒐集生活環境中的數學訊息 (EX: 認識台南環境的地理方位) • 蒐集自然現象的訊息 (EX: 認識台南七股) • 蒐集文化產物的訊息 (EX:探索台南安平文化源起) 			
	美感領域	<ul style="list-style-type: none"> • 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 (EX:探索台南的特色建築) • 運用五官感受生活環境中各種形式的美 (EX:餐桌禮儀和食物的美感) • 發揮想像並進行個人獨特的創作 (EX:享受玩索各種藝術媒介創作的樂趣) 			
	身體動作與健康	<ul style="list-style-type: none"> • 模仿身體操控活動 (EX:認識身體部位或身體基本動作的名稱/模仿常見的穩定性及移動性動作) • 覺察與模仿健康行為及安全的動作 (EX: 模仿日常生活的健康行為/模仿良好的飲食行為/模仿身體活動安全的距離) • 熟練並養成健康生活習慣 (EX: 學習用餐禮儀/參與日常生活的健康行為) 			
	社會領域	<ul style="list-style-type: none"> • 認識生活環境中文化的多元現象 (EX:認識台南的文化特色) • 探索自己與生活環境中人事物的關係 (EX: 覺察日常中的台南在地飲食文化) • 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 (EX: 學習合適的用餐禮儀、參訪禮儀) 			
	情緒領域	<ul style="list-style-type: none"> • 覺察與辨識生活環境中他人和凝人化物件的情緒 (EX: 覺察歷史故事中角色的情緒) • 合宜地表達自己的情緒 (EX: 運用動作或表情表達自己的情緒) • 適當的表達生活環境中他人和凝人化物件的情緒 (EX:覺察表達自己對台南特色飲食的感受)。 			
<p>~重要活動預告~</p> <p>★全園慶生會 (12/2、1/6、2/10、預3/3) ~祝福可愛的小壽星生日快樂。</p> <p>★衛生保健宣導 (12/30、1/13、2/24、3/31~各次宣導詳細活動內容，請家長留意各週班刊活動報導。)</p> <p>★12/20 聖誕節親子活動、12/23 聖誕報佳音。</p> <p>★1/1 元旦、1/2 補假一天、1/17~1/19 停托日、1/30~1/31 停托日、1/20~1/29 春節假期、02/01 開學日</p> <p>★1/4 友善校園宣導-安得烈食物銀行、1/13 集食行善，幸福一日捐活動、1/16 新年活動、3/6 希望之書、3/31 性別教育宣導-勵馨基金會</p>					
<p>~貼心小叮嚀~</p> <p>♥基於衛生安全考量，請為孩子準備一個可以重複使用的牙刷漱口杯袋子。</p> <p>♥因應聖誕節的來臨，請為孩子準備一個聖誕帽放在學校，請記得寫上名字，謝謝。</p>					
~家長與寶貝生活分享欄~					
				家長簽名：	日期：