

臺南市永仁非營利幼兒園 白雲班 第二主題課程表



| 主題名稱 | 食在台南 | | 週 別 | 第 17 週～下學期 | 設計老師 |
|--|---|---|-----|------------|-----------|
| 日 期 | 111.12.5-112.3.26 | | 班 級 | 白雲班 | 謝絢伊、蘇貞喬老師 |
| 活動重點概述 | 第二主題~食在台南，主題內容分為兩部分： (一)欣賞故事戲劇、跳舞和闖關遊戲~剛好到十二月份感恩的節日也配合聖誕節的到來，我們將和孩子一起佈置校園環境、報佳音的音樂律動、一起進行親子闖關活動...，與大家一起分享同樂感受歡樂的節慶。 (二)透過「食在台南」主題活動讓幼兒認識台南的飲食文化及在地名產，從幼兒的生活經驗出發，討論著我們吃過了那些食物，這些食物分別來自於哪裡，我們可以在哪裡看見？過程中我們會有機會讓寶貝動手做做看，從中也讓孩子體會到食材來源的珍貴，準備食材的辛勞，保持一顆感恩不浪費的心，並享受扮演小小廚師及老闆的角色 第 ★課程的進行將依課程的發展進行調整★ | | | | |
| 六大領域 | 語文領域 | ◎理解互動對象的意圖(能理解團體中輪流說話的規則、明白簡單的比喻) ◎敘說生活經驗(能表達自己或與他人曾經做過的事情如：遊戲、運動、跳舞...) ◎看圖敘說(能描敘故事的情節或主要人物) ◎以口語參與互動(能合宜地使用禮貌用語、以口語表達需求) | | | |
| | 認知領域 | ◎整理文化產物訊息間的關係(學習區活動-食物配對圖卡) ◎比較生活物件特徵間的異同(可以分辨出物品間的特徵及其特別之處) ◎探索生活物件的特性與功能(將生活物件依特性或功能歸類如：教具、圖書) ◎探索物體的外形(用五官探索物品外型特徵如：顏色、形狀、外觀) | | | |
| | 美感領域 | ◎接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現(使用五官與音樂、律動、故事互動) ◎運用五官感受生活環境中各種形式的美(探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美；覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗) ◎運用各種形式的藝術媒介進行創作(使用動作或素材進行生活經驗的扮演、以各式材料進行創作) | | | |
| | 身體動作與健康 | ◎覺察與模仿健康行為及安全的動作(在走廊上我會慢慢走不奔跑) ◎遵守安全活動的原則(戶外出汗性大肌肉運動、音樂律動、全園活動、闖關遊戲) ◎平穩使用各種素材、工具或器材(如萬象組、.....等) ◎熟練並養成健康生活習慣(自己穿脫外套、擰抹布擦桌子、如廁、用餐...) | | | |
| | 社會領域 | ◎喜歡自己，肯定自己(自己能做的事情自己做如：穿脫外套、手作、剪工) ◎覺察生活規範與活動規則(了解校園裡每日的生活作息和活動的規律性) ◎發展自我概念(表達自己的身體需求；學習日常的生活自理行為) ◎關懷與尊重生活環境中的他人(與友伴輪流遊戲；喜愛同學與感謝家人) | | | |
| | 情緒領域 | ◎覺察與辨識自己的情緒(知道自己常出現的正負向情緒) ◎合宜地表達自己的情緒(嘗試表達自己的情緒；運用動作、表情、語言表達自己) | | | |
| ~重要活動預告~ ♥全園慶生會(12/02、1/6、2/10、預3/3) ♥3/22-24 親師日、三月份參加大永仁校慶、3/25 防災演練-暫 ♥衛生保健宣導(12/30、1/13、2/24、3/31~各次宣導詳細內容請留意各週班刊) ♥1/1 元旦、1/2 補假一天、1/17-1/19 停托日、1/20-1/29 春節假期、1/30-1/31 停托日、 2/1 開學日 ♥2/27 彈性休假、2/28 和平紀念日 ♥12/20 聖誕親子活動、12/23 聖誕報佳音、1/4 友善校園宣導-安得烈食物銀行、1/13 集食行善，幸福一日捐活動、1/16 新年活動、3/6 希望之書、3/31 性別教育宣導-勵馨基金會 | | | | | |
| ~貼心小叮嚀~ ☆ 聖誕節系列活動即將開始，12/5(一)紅色日請穿著紅色衣服，親子共創作品「聖誕帽」、紅色照片橫式4*3一張請記得繳交哦！ ☆ 新主題與聖誕節的開始，歡迎提供相關繪本、物品，我們會帶領寶貝一同分享，並記得貼上姓名貼謝謝。 | | | | | |
| ~爸媽的分享~ | | | | | |
| 家長簽名： | | | | | |