

# 臺南市永仁非營利幼兒園 藍天班 第二主題課程表



主題名稱	食在台南	週 別	第 17 週～第 7 週	設計老師	
日 期	111.12.5-112.3.26	班 級	藍天班	李宇虹、夏紫妍	
活動重點概述	<p>在完成第一主題「永仁大探索」後，即將迎來第二主題【食在台南】。在孩子有鄰居概念以及住家附近有哪些好鄰居概念後，進而討論到孩子的大發現這些好鄰居帶給他們什麼方便以及有趣好玩的事，在分享過程中孩子提到附近有許多商店也有賣許多好吃的食物(7-11.大賣場.餐廳…)。因此，藉由孩子抱持對商店有賣好吃食物探究熱忱，在接下來【食在台南】主題活動，我們將會引導孩子在這美食之都-台南，去探究瞭解在地食材所烹煮出的美味餐點，以及探訪週遭的美食達人來分享美味食物，進而瞭解、品嚐台南的許多美食。</p> <p>在【食在台南】主題方向將依序引導孩子認識與體驗 - 美味菜單 (◎我的餐點表◎台南食材(蔬果)◎台南美食地圖(達人)) → 食在好味道 (◎媽媽拿手菜◎台南小吃◎甜點工作室) → 永仁小當家 (◎美味食譜◎永仁美食街)</p> <p><b>★課程的進行將依課程的發展進行調整。</b></p>				
六 大 領 域	語文領域	◎理解互動對象的意圖(理解團體中輪流說話的規則、明白簡單的比喻) ◎敘說生活經驗(表達自己或與他人曾經做過的事情如：遊戲、運動、跳舞…) ◎以口語參與互動(合宜地使用禮貌用語、以口語表達需求)			
	認知領域	◎蒐集生活環境中的數學訊息(以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息：數與量) ◎蒐集文化產物的訊息(觀察生活物件的特徵) ◎整理文化產物訊息間的關係(學習區活動 - 食物配對圖卡)			
	美感領域	◎運用各種形式的藝術媒介進行創作(以各式材料及形式進行創作) ◎於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現(使用五官與音樂、律動、故事互動)			
	身體動作與健康	◎模仿各種用具的操作(覺察模仿抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作進行各種用具安全的操作技能) ◎覺察與模仿健康行為及安全的動作(出汗性大肌肉運動、音樂律動、全園活動) ◎ 熟練並養成健康生活習慣(生活自理：摺棉被、洗手、如廁、用餐…)			
	社會領域	◎覺察自己與他人內在想法的不同(覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求) ◎探索自己與生活環境中人事物的關係(參與和探訪社區中的人事物、覺察自己的安全，避開危險的人事物)			
	情緒領域	◎覺察與辨識自己的情緒(知道自己常出現的正負向情緒：開心、難過) ◎合宜地表達自己的情緒(嘗試運用動作、表情、語言表達自己的情緒)			
<p>☺重要活動預告</p> <p>♥全園慶生會 (12/02、1/6、2/10、預 3/3)</p> <p>♥3/22-24 親師日、三月份參加大永仁校慶、3/25 防災演練-暫</p> <p>♥衛生保健宣導 (12/30、1/13、2/24、3/31…各次宣導詳細內容請留意各週班刊)</p> <p>♥1/1 元旦、1/2 補假一天、1/17-1/19 停托日、1/20-1/29 春節假期、1/30-1/31 停托日、<b>2/1 開學日</b></p> <p>♥2/27 彈性休假、2/28 和平紀念日</p> <p>♥12/20 聖誕親子活動、12/23 聖誕報佳音、1/4 友善校園宣導-安得烈食物銀行、1/13 集食行善，幸福一日捐活動、1/16 新年活動、3/6 希望之書、3/31 性別教育宣導-勵馨基金會</p> <p><b>【不及備載之處，請留意學校資訊發佈以及各班級每週班刊貼心告知】</b></p> <p>☺爸媽的分享☺ (背面有親子文章與家長分享)</p>					
家長簽名：_____					

# 孩子害怕某事物，鼓勵他克服不對嗎？

2022-11-28 00:00 更新：2022-11-28 10:38by 奇威專注力教育中心執行長 - 廖笙光 (小行星幼兒誌 81 期 2022-12-01 出刊)

孩子因為碰到不好的經驗而抗拒某些事物時，父母過多的鼓勵，有時對孩子是一種過度的提醒，不但沒有幫助，反而更助長孩子的抗拒喔！

當孩子因為成長過程，碰到不好的經驗而抗拒某些事物時，我們應該要順其自然、尊重孩子？還是鼓勵、引導，讓孩子快點克服呢？

「經驗」塑造我們的個性，因此對於同一件事情，人們往往會做出不同的決定。也正因為這樣的特質，人類有更多的可變性，能更適應外在環境的挑戰。尊重孩子的感受，並包容孩子的感受，在第一時間不要想著強迫孩子，更不要對他貼上膽小的負面標籤。至於需不需要強迫孩子克服，關鍵在於這件事是否影響到孩子的日常生活。

## ※正向經驗越多就會越勇敢※

像是這次「情緒劇場」故事中，「怕鴨子」這件事，並不會影響到日常生活，畢竟我們平常走在路上並不會碰見鴨子，爸爸、媽媽就不用太著急的處理，當孩子日後遇到新的機會，可能就會自然的克服。但如果是「怕搭電梯」，可能就是另一種情況，這時爸爸、媽媽需要找到孩子害怕的原因，常見的原因有：電梯內的空間太狹小或密閉、害怕移動或震動的感覺、擔心被電梯門夾到等。爸爸、媽媽可以假設最可能的原因，並針對原因找出解決方式，例如：改搭寬大且明亮的電梯、經常讓孩子練習彈跳或盪秋千來習慣速度感、承諾幫孩子按住開門鍵，保證他不會被電梯門夾到。當孩子有成功的經驗後，自然就會漸漸變得勇敢，進而克服對事物的恐懼。

### 1、鼓勵探索

探索是孩子的天性，藉由探索的過程來認識這個世界。給予孩子安全、可信任的環境，讓孩子可以自由自在的探險，鼓起勇氣去嘗試，並從中滿足好奇心後，自然就會變得越來越大膽。當正向經驗越多，豐富孩子的自信心，孩子便更有勇氣去挑戰，才能學會去面對恐懼與不安。關鍵是孩子有沒有探索的機會，而不是孩子勇不勇敢喔！

### 2、減少回憶

遺忘是一種恩惠，讓我們可以跳脫情緒的漩渦。當孩子因為不好的經驗而導致抗拒時，時間有時是最好的解方，讓孩子漸漸遺忘不好的經驗。這時候請爸爸、媽媽注意以下兩個重點，分別是要做以及千萬不要做的事情。要做的是，要給孩子一個新的好經驗，例如：帶他去遊樂園玩一趟，用好經驗覆蓋掉壞經驗；不要做的是，不要一直「提醒」孩子先前的壞經驗，例如：孩子看到鴨子一表現出緊張，你就急著跟旁人解釋「因為他小時候……」，孩子一聽你這樣「提醒」，反而會更牢牢記住那個不好的經驗。

### 3、改變經驗

將原本的壞經驗，轉變成好的體驗。像「情緒劇場」故事中，康康因為小時候被大鴨子包圍，擔心會被攻擊而害怕鴨子，透過照顧剛剛孵出來的鴨寶寶，只有巴掌大小又毛茸茸的，改變康康對鴨子的印象。很多時候改變經驗與看法，並不需要刻意安排、準備，而是正巧有機會。即便是刻意安排，爸爸、媽媽也要趁著孩子心情很好的時候，並且千萬不要事前提醒。當孩子一有防備心，立馬又會在腦海中搜尋記憶，結果再好的計畫也會功虧一簣。

請記得，過多的鼓勵，有時對孩子是一種過度的提醒，不但沒有幫助，反而更助長孩子的抗拒喔！尊重孩子的感受，給予孩子更多的機會去探索，當孩子看得越多、懂得越多，自然有更多的機會去改變過去不好的經驗。