

臺南市永仁非營利幼兒園 太陽班 第 23 週班刊



主題名稱：感恩的季節

班級老師：陳盈芳老師、謝佩芳老師

出刊日期：112.07.07

「各位親愛的同學，這些年我們有歡樂、有難過、有微笑、有眼淚，希望我們真誠的友情，永遠藏在我們的心中…」最近這段畢業生致詞內容，在班上經常此起彼落地響起，可能是在輪流盛飯的期間，也可能是在廁所蹲坐時，總會聽到孩子們朗朗上口地開始背誦，剛開始可能是一個人起頭，接下來便會有兩位、五位、十位…等聲音慢慢附和，就是這麼樣的可愛，讓兩位老師都覺得孩子們好認真好期待畢業典禮的到來！☺

在這畢業典禮前夕的這段期間，太陽班的每位成員都為了典禮當天準備，我們自製了獨一無二的畢業禮袋來盛裝當天要帶回家的畢業紀念冊和畢業禮物及證書，更將畢業致辭一遍又一遍練習，即使內容考驗著大家閩南語的能力，不過聽到好多家長回饋孩子們回家都很認真地練習，老師們覺得好欣慰，驚嘆孩子們真的長大了♥~然而舞蹈練習也是一大重點，經過多次排練，也為此調整練習的隊形，同時在校生也很熱情地準備毛毛蟲舞蹈要來獻給畢業生哦！

最後，歷經三次辛苦的預演，看著孩子們一次比一次更熟練，代表著大家都已經將這件大事放在心中，將於明天呈現出最棒的一面，非常期待當天大家的表現呢！畢業典禮後，太陽班的孩子將要升上小學一年級或大班，大家各奔東西，期望能恰如畢業生致詞的內容「希望我們真誠的友情，永遠藏在我們的心中」，永遠記得在小永仁最開心快樂的太陽班，大家珍重再見！

～本週活動概況～

- ♥ 主題活動：畢業典禮準備活動-致辭與表演舞蹈練習、自製畢業禮袋、預演…等。
- ♥ 大肌肉活動：空氣棒-擺動推拉、跳躍障礙。
- ♥ 繪本分享：吐司忍者/苜田澄子/三民出版、給森林照相館的信/李時遠/青林出版、小里的建築夢/劉小屁/小山丘出版。
- ♥ 音樂律動：手牽手、感謝、毛毛蟲(畢業典禮歌曲)。



大肌肉活動-空氣棒



自製畢業禮袋



畢業典禮預演



收到學弟妹的畢業禮物

～貼心小叮嚀～

★畢業典禮提醒~~7/8(六)請於 8:30 到永仁高中禮堂找老師點名，當天永仁高中開放校園可停放汽機車，門口會有指引老師，因場地座位有限，畢業生開放兩位家長進場、在校生開放一位家長陪同。畢業典禮結束後，會有親子校園尋寶活動，場地 outdoors，若孩子容易被蚊蟲叮咬，請您事先幫孩子噴防蚊液；謝謝爸爸媽媽的參與，相信有您的合作與支持，在孩子心中會是個難忘開心的畢業典禮，謝謝您。

大班畢業生：畢業生請穿著乾淨整齊的衣著與包鞋(男生長褲以深色為主，款式不拘，小女生避免穿著太過澎的裙子，因外面會再套一件畢業袍)，並且請**配戴口罩掛繩**。

中班在校生：在校生(男女)皆請穿著粉色上衣與深色褲子，鞋子以包鞋為主，並且請**配戴口罩掛繩**。

～家長的分享～

家長簽名：

每年此時，家有小一新鮮人即將面臨「轉大人」的關鍵期，家長總在此時焦急的四處打聽：入小學前該上「小一先修班」、「正音班」嗎？在關心孩子認知學習銜接時，其實，國小老師最常看到小一孩子的適應問題是：大小肌肉協調性不佳、走路會撞倒別人的水杯、吃飯掉得滿桌子飯菜、聽不懂指令、動不動小霸王脾氣上身，甚至無法完整表達一句話。若沒有具備相關能力，孩子反而無法在小學生活中「進入學習狀態」。3個孩子的媽、彰化縣原斗國小老師林怡辰提出警訊：「幼小銜接」不是一個暑假的功課，而是學前階段每日生活的累積，家長應放手讓孩子練習，勿讓小學生「幼兒園化」。為了讓小孩能順利的銜接小學生活，這個暑假，家長要做的恐怕還不是急著讓孩子練習注音、寫字能力，而是協助他們奠定能進入好好學習的4大基礎能力。以下是資深國小老師林怡辰提供給家長的建議：

1. 不插手，讓孩子做自己能做到的事——訓練肢體協調能力

小孩如果活動量少，從大肢體動作到精細動作的協調性都普遍不佳，手眼協調度也不行。因此，教室內，孩子的鉛筆盒常會連續掉3次以上，也不會調整；一天到晚東撞西撞受傷，成為保健室常客；每次經過老師的桌子會碰撞掉下東西，踢掉老師電腦的插頭，更重要的是，自己渾然不知。這類型孩子很容易常常造成別人的麻煩，自我價值也低落。建議，每週要固定安排帶孩子外出運動的時間，在家中，必須有意識的讓孩子在能力可及的範圍內，自己完成事情，大人盡量不要插手，例如：讓孩子自己拿東西、自己穿脫衣服、甚至是自己倒水，縱使打翻了，也是一種學習。退休國小老師陳純純則說，讓孩子練習「折返跑」是不錯的練習，這並非在訓練選手，而是讓孩子學習「跑到哪要停下來，然後再跑回來」，一方面學會聽指令，然後控制自己身體。

2. 培養孩子用完整句子對話——訓練語言表達能力

忙碌的家長們，你有算過，一天和孩子講到幾句話嗎？現在很多家庭，孩子可能在家是沒有人跟他們講話，或是親子間的對話都只流於單詞，不會講完整的一個句子。例如：「今天想吃什麼？」「義大利麵」、「那個好吃嗎？」「嗯」。林怡辰指出，此種「日常用語的破碎化」情形會影響孩子上小一後的口語表達，無法清楚自己的想法，造句不會造，甚至影響課文中的書面語言理解。

親子共讀是培養語言表達能力最好的方式，大量的聽讀，可以增加表達的字彙，過程中，家長要有意識的與孩子用完整的句子對話，「你可以把這個故事再講一次嗎？」「你的感覺是什麼？」「你認為這樣好嗎？」也提醒孩子回答要把一句話講完整，這樣的練習，才能讓語言從表達進入到思考層次，這也有助於日後國文課中的造句或寫作。

3. 讓孩子開始做家事——打造生活自理能力

「現在小學生很多不會拖地不會擦桌子、不會擰拖把不會擰抹布，拖過的地愈髒，掃過的地等於沒掃…」林怡辰在臉書上如此寫著，這還不是指低年級，連高年級孩子也很常見。陳純純也說，若小學營養午餐出現芭樂，很多小孩是完全不知道該怎麼吃，因為過去在幼兒園以及家裡，芭樂都是切片去籽的。生活自理能力的養成可以從放手讓孩子練習做家事開始，最重要的是，要讓孩子知道，什麼是他的責任。例如：整理自己的玩具。很多時候孩子收東西是東漏一個、西丟一個，此時，家長不是要幫他收拾，而是詢問：「有沒有還沒收到的玩具呢？」這樣的練習，可以避免上了小學，老師要求訂正作業，總有孩子改了這題、那題又沒看到。

4. 練習聽指令、專注於完成任務——訓練專注力

進入小學後，專注能力是相當重要的學習基礎。聽懂老師的語言，並且能專注在被交付的任務上（例如：現在要抄聯絡簿），忽視與任務無關的干擾（例如：身邊同學的嬉鬧行為或教室外的聲響）。或是，在上課時間專心聽講，在班級活動時能依循規則與指令完成工作等，對孩子而言相當重要。專注力的練習，讓孩子在家庭中從練習專心聽別人說話開始，眼睛要能注視著爸媽，把指令聽完，對於交付的任務，能重新敘述一遍，確實知道對方說了什麼。除了會聽指令，也要讓孩子練習專注的完成任務，例如：拿一個杯子去給奶奶，你會發現，孩子光拿個杯子過去，中間他就會分心做很多事情。

許多家長擔心，小學一堂課要40分鐘，幼兒園剛畢業的孩子如何能坐得住？陳純純認為，家長不妨陪著孩子坐下來閱讀，從讀一個字到可以讀一個句子，讓他能專注在某一件事情上，先持續5至7分鐘就好，這是一個6、7歲孩子正常的專注力時間。不必一開始就要逼著坐足40分鐘，更重要的反而是先教導小學課堂上的規矩，上課不能隨意走動、隨意躺下、想要上廁所或有意見要舉手發言等。至於，能否從5分鐘專注到40分鐘，她認為，這不只是孩子的責任，也是國小老師寫教案與教學的功力，當課程有趣，孩子自然更能投入於課程。林怡辰則提醒，幼小孩子過度使用3C產品，習慣面對螢幕與接收聲光刺激的效果時，是影響課堂專注力的元凶。讓孩子放下手機、平板、少吃含糖飲食、充足運動，是提升孩子專注力的方式。