



親愛的爸爸媽媽，您們好：

籌備畢業典禮也環繞著主題「感恩的季節」，希望孩子透過畢業典禮，懂得珍惜、感恩。本週加緊腳步練習畢業典禮，和孩子一起檢視畢業典禮前需要事先準備哪些事項？有哪些人一起幫助我們完成畢業典禮？畢業典禮動用了許多人幫忙，包含了永仁高中校長、主任借舒適的場地給我們、還有小永仁行政老師、校內老師、阿姨們、快樂氣球屋（布置會場）…等。這麼多大人為我們準備人生第一場畢業典禮，那我們自己準備好了嗎？課堂跟孩子討論，有記得自己的坐位嗎？上台位置？跳舞位置、動作？致詞台詞？準備好當天要穿的衣服、口罩鏈了嗎？…等。這些也希望爸爸、媽媽也一起帶著孩子去檢視，讓孩子期待並預備好參加第一場畢業典禮哦！

白雲班、月亮、星星班弟弟妹妹特地親手製作禮物，白雲班（藍曬圖掛畫）、月亮/星星班（手工肥皂）致贈禮物給微風班畢業生哥哥姐姐，祝福哥哥姐姐，畢業快樂。拿到弟弟妹妹送的禮物也代表著孩子完成在幼兒園的階段，準備邁向小一新鮮生活囉。

### 本週活動分享

☆全園性活動：七月份慶生會、在校生致贈畢業生畢業禮物。

☆沉浸式閩南語與晨操：天黑黑（閩）、感謝、手牽手（畢業歌）、毛毛蟲（中班表演歌曲）

☆每日大肌肉活動：本週「呼拉圈」，活動內容-暖身跑、跳格子、搖呼拉圈。

☆繪本分享：媽媽，我可以養兔子嗎？/廖曉君；我要找回我的帽子/雍.卡拉森

☆學習區活動：數學區-記憶臉譜(桌遊)、翻翻對應牌、美勞區-繪畫杯套。

### 本週微風班生活記事



在校生致贈畢業生禮物



收到藍晒圖、手工肥皂



學習區活動



大肌肉活動

～貼心小叮嚀～

★7/8(六)請於 8:30 到永仁高中禮堂找老師點名，當天永仁高中開放校園可停放汽機車，門口會有指引老師，因場地座位有限，畢業生開放兩位家長進場、在校生開放一位家長陪同。畢業典禮結束後，會有親子校園尋寶活動，場地在戶外，若孩子容易被蚊蟲叮咬，請您事先幫孩子噴防蚊液。謝謝爸爸媽媽的參與，相信有您的合作與支持，在孩子心中會是個難忘開心的畢業典禮。謝謝您。😊😊😊

★再次提醒您畢業典禮服裝：

大班畢業生（1-21 號）：穿著乾淨整齊的衣著與包鞋、佩戴口罩繩。

（顏色款式不拘，女生避免穿過澎的裙子，因外面會再套一件畢業袍）。

中班畢業生（22-29 號）：在校生（男女）皆請穿著粉色上衣與深色褲子、包鞋、佩戴口罩繩。

～家長的分享～【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】

家長簽名：

# 幼小銜接是什麼？家有小一新鮮人，升小一銜接 6 大準備一次看

2023-06-21 00:00 更新：2023-06-27 10:51by 莊堯亭

## 幼小銜接準備方法：學業篇

許多父母怕孩子進到小學跟不上，讓孩子在進入小學前「提早學習」。不論是學注音符號還是 ABC「先跑未必先贏」。台北市語文領域資深教師謝秀芬在〈[幼小銜接關鍵 7 問——課業問題篇](#)〉提醒家長，當孩子發現課堂上教的東西都學過了，反而可能失去學習的興趣。

父母可以用這 3 個方法，幫助孩子找到寫功課的節奏：1. 讓孩子看著聯絡簿，自己選擇先寫哪一樣  
2. 當孩子完成功課，不吝讚美孩子  
3. 幫助孩子找到安定自己的方式：寫功課不是為了給師長交代，要讓孩子感受到寫功課的自主性、成就感，並幫助孩子適度放鬆。

與其花大量時間加強孩子的「認知能力」，幼小銜接的時期更應著重「生活自理能力」。

## 幼小銜接準備方法：心理調適篇

從幼兒園到小學需要一段適應期，對孩子來說，幼兒園可以開心玩樂，到小學卻必須「乖乖坐著學習」；本來可以賴床，現在卻有規定到校的時間，下課還有作業要完成。

在適應的過程中，有些孩子會出現「行為倒退」與焦慮不安的情緒，父母需要和孩子好好溝通，幫助孩子做好心理建設。做到以下 6 點，可以讓孩子和父母在心理上有更好的準備，用快樂且期待的心情迎接新的生活：

1. **培養孩子的時間感**：全台小學在 8 月底陸續開學，父母要調整孩子的作息，包括減少午睡時間、定時定量用餐、早點上床休息…等。
2. **安排從事靜態活動**：小學的教室裡多以坐著聽課為主，與幼兒園的環境非常不同。父母可多替孩子安排靜態活動，開始了解與適應靜態的學習氛圍。
3. **教孩子學會看時鐘**：學會看時鐘能幫助孩子掌握學校作息，也可以清楚什麼時候吃飯、什麼時候下課、什麼時候放學。
4. **教孩子坐蹲式馬桶**：小學多為蹲式馬桶，整潔度也不如幼兒園。孩子若能習慣蹲式馬桶，比較不會有適應不良（例如憋尿）的問題。
5. **多給孩子愛的鼓勵**：孩子需要父母的陪伴和鼓勵，方能安穩度過幼小銜接的時期。即便在校表現不如父母的期待，也要盡量站在孩子的角度，理解孩子碰到的困難並攜手面對。

## 幼小銜接準備方法：生活習慣、生活自理篇

為什麼比起認知能力，自理能力更重要？真正的問題是：大小肌肉協調性不佳、吃飯掉得滿桌子飯菜、聽不懂指令、動不動小霸王脾氣上身，甚至無法完整表達一句話。若沒有具備基本的生活自理能力，孩子沒辦法在小學生活中「進入良好的學習狀態」。林怡辰老師表示，家長一定要放手讓孩子練習，讓孩子在進入小學前就具備好以下的生活功能：

1. **有規律的生理時鐘**：早睡早起需要長時間的培養，建議父母從暑假開始建立早睡早起的習慣，避免開學後變成「遲到大王」。這包含父母要以身作則，儘量在晚上九點半前關掉電視、電腦、熄燈，與孩子一同就寢。
2. **有自主管理、自理能力**：孩子要能做好自身和周遭環境的清潔工作（吃飯時不會滿桌子飯粒、抽屜不會亂七八糟），保管好自己的物品（不會常常找不到東西），察覺環境危險並做出適當回應（例如遇到奇怪的人要逃走並求救；濕滑的地面應繞道而行）。除了基本的生活自理能力，教孩子管理時間也是重要的一環。父母可以陪孩子制定作息時間表，了解每天有哪些事情必須完成、早睡早起與時間控管的意義。陪孩子整理書櫃也是很好的練習，根據書本大小或出版社做分類，讓孩子知道日後要怎麼保持置物櫃的整潔。
3. **有控管情緒的能力**：六歲的孩子已經能分辨情緒並了解情緒背後的原因。孩子能不能在有情緒時，用合宜的方式表達？面對父母以外的人，能不能清楚的講出自己的感受？這些都是必要的情緒表達基本功。

## 幼小銜接準備方法：家庭環境篇

幼小銜接要銜接的好，父母絕對是關鍵。

1. **認識環境**：熟悉環境是最能「穩定軍心」的方式。利用假日帶孩子到學校走走，看看一年級的教室長什麼樣子、廁所在哪裡，有哪些遊樂器材……等。
2. **練習等待**：幼兒園時期，孩子可以得到老師立即的關懷和幫助，到了小學情況就很不一樣。陪著孩子練習等待，可以從坐在位置上 10 分鐘開始練習，再慢慢增加到 20 分鐘、30 分鐘。
3. **建立上下課的「時間感」**：小學下課時間是 10 到 15 分鐘左右，父母可以幫助孩子建立 10 到 15 分鐘的時間感，避免進入小學以後，下課一出去玩就不知道要回來。實際的練習方法，可以帶孩子從遊樂場走回教室，測試需要花多久時間，並與孩子討論：從遊樂場走回教室大概要多久？來得及回教室嗎？
4. **教孩子聽懂「老師說」**：讓孩子知道教室規矩和幼兒園的差異，可以更快適應小學生活。
5. **全心陪伴**：這指的是全面的照顧和陪伴，不只是幫助孩子完成作業而已。孩子在適應小學時會經歷的情緒，每天碰到的大小事，父母都應盡可能參與其中，適時給予孩子引導。