



主題名稱：感恩的季節

班級老師：郭郁伶、吳婷恩老師

出刊日期：112.06.02

【活動摘要】

主題活動：假日分享、討論幫忙整理四季豆的感受、吃飯時可以幫忙做哪一些事情呢？
品嚐自製梅子的風味、認識日曆、天氣

繪本分享：藏在紅豆裡的愛(康軒)、好吵的蘿拉(上誼)、給你一個親親(大好)

大肌肉活動：空氣棒(騎馬跳、你丟我撿)

律動唱遊：打勾勾、耶穌迷、快樂的歌 **台語兒謠：**洗身軀

學習區：數學區-示範數學接接卡、數與量配對(0-10)、積木區-示範彩色石頭、線卷軸

【主題活動分享】

我們在上一週中觀察了廚房媽媽們的工作內容，並討論工作內容和在家中看到媽媽煮飯時有哪一些相同及不相同？發現到班上的孩子們似乎很少觀察到媽媽或是家中其他成員在廚房進行烹調的過程，也因為如此，我們和廚房媽媽們商量讓孩子們體驗整理四季豆，一開始約有 1/3 的寶貝們將四季豆從中間扭斷或是將其撕成許多小段。透過老師們示範四季豆應該從頭尾兩端撕下一小角，沿著豆子撕出一條絲，透過這樣的練習，讓孩子們體驗到原來自己平日品嚐的美味食物，是需要許多的事前準備工作的。如果在家中也可以讓孩子們協助簡單的拿碗筷擺放在桌上、協助整理蔬菜(撕絲、折斷...)，透過這些活動，也能讓孩子們了解，家事不只有媽媽做，自己也是家裡的一份子，可以一起完成唷！

另外，我們在課程中安排了認識日曆及當天的天氣狀況，一開始孩子們不清楚日曆辨認的方向及數字符號，透過老師引導孩子們每天觀察日曆及天氣情況，及在學習區中加入數字符號、數量卡及在閱讀文本時，指認文字符號的方向及順序，藉由不斷的練習，孩子們對於數字符號及文字符號的敏感度增加，並且逐漸了解到閱讀的方向感及順序感。

大肌肉活動中我們利用空氣棒進行騎馬跳、你丟我撿的遊戲，孩子們一開始都會把空氣棒夾得很長，造成空氣棒的尾端在地板上拖曳，透過幾次的練習，運用雙腳夾住空氣棒，進行跳躍並相互提醒夾住空氣棒時的要領，孩子們都能遵守依定的規則唷！



空氣棒-騎馬跳



紙卷軸拼圖



認識日曆、天氣



整理蔬菜-四季豆

~貼心小叮嚀~

- ★ 近日打掃廁所時，發現到有糖果的外包裝，請協助叮嚀孩子們勿帶糖果餅乾來園喔！
- ★ 感謝攸澈媽媽入班為白雲班的寶貝們共同分享繪本中的美好世界，我們持續募集說故事媽媽、爸爸唷！歡迎跟老師們報名唷！
- ★ 下週我們邀請到妍俞媽媽帶來好聽的繪本故事~敬請期待喔~

~家長的分享~

家長簽名：

不能堅持的教養，是一種隱形的溺愛

我們從三個角度，來談現代教養的問題：

【面對幼兒飲食規矩】

常聽到一些學齡前孩子在家的飲食習慣很差，對食物挑三揀四，吃飯一定要配電視，到吃飯時自己的主見特別多，跑來跑去沒定性。但這些孩子，卻也經常到了上學後飲食習慣就變好，絕不是因為已經長大了這麼簡單的理由，而是在團體中，老師堅持大家把玩具收好才能吃飯；堅持每個人的分量可以稍做選擇，但要負責吃完；堅持時間到了，大家一起洗手吃飯這件事，沒有例外；堅持你不想吃，就得承擔餓一頓的後果。

相較於有些爸媽的做法，「不想吃正餐就不要吃，牛奶點心就多給點！」、「挑食的食物，我就少煮點，以免麻煩！」、「不坐在餐桌前吃飯就算了，至少肯吃就好！」、「跑來跑去，邊罵但是又邊餵！」，這些充滿妥協的教養，容易造成日後的壞習慣，是一種隱形的溺愛。

【面對幼兒團體適應】

孩子到中班的年齡後，應該進展到團體生活了，因為加入團體會刺激模仿與社交能力的發展。可是，在剛進幼稚園時，每個孩子狀況卻大不同，有些兩三天就玩得開開心心，有些需要很長時間適應，而有些在一星期後發現苗頭不對，就不配合了！

有經驗的老師，會適度的引導爸媽堅持「可以陪伴，但每天都要讓孩子來！」，會堅持「跟爸媽要有適度的分離練習，並學會說 **byebye**」，會堅持「適當讓孩子加入團體的遊戲，而不是完全照自己方式玩」。

我們最擔心爸媽的教養是：當孩子排斥上學時，「沒關係，我們換一間！」、「今天不想去，那就請假幾天不要去！」、「不喜歡在學校睡睡袋，那念半天回家睡！」，這些充滿讓步的教養，容易讓孩子變成予取予求，也是一種隱形的溺愛。

【幼兒情緒的制約】

假日到一些親子場所時，不難發現有一些孩子，透過生氣、大哭、尖叫等情緒來逼爸爸媽媽就範，我常聽到一句帶有情緒的話：「我再也不帶你出來了！」，從抓狂爸媽口中蹦出來，可是，你下次會不會帶他出來呢？如果會的話，那不就自己壞了教養原則？

的確，聰明的EQ教育應該是，如果孩子亂用情緒來制約爸媽，應該堅持「依照自己與孩子訂過的家規做懲罰！」，堅持「沒有商量的餘地，不是哭鬧就有！」，堅持「孩子可以有情緒，但也要講理」。

然而，有些家長的做法，很容易讓孩子混淆，如「你不要哭，我就給你買玩具！」、「這次不處罰，但下次不可以了！」但總有許多最後一次。「你今天不哭，我就給你平常不能吃的糖！」，怕孩子的情緒行為而先行賄賂。這些充滿沒有一定規則的教養，容易讓孩子變成小霸王，也是一種隱形的溺愛。

【宏哲老師小叮嚀】

親愛的家長，跟物質上的溺愛比起來，這些日常生活中，我們不以為意的作法，所造成的心理層次溺愛，將會讓孩子變得依賴無法獨立，做事沒有規則及標準。

所以，針對學齡前孩子的行為教養，如果父母從小就事事對孩子不能堅持，彈性過大，那難保孩子逾矩的行為不會越來越多，基礎教育就受到動搖，因此「堅持」的身教，是非常重要的教養學問啊！