



### 活動概況

- ☆兒歌律動：孩子的天空、快樂的歌、太陽出來了、愛你唷、
- ☆台語兒歌：龜恰兔、西北雨直直落、來去讀冊
- ☆主題活動：假日分享、團討音樂律動區需增加那些、防震災演練、小書製作(內頁、蝴蝶頁)
- ☆每日大肌肉活動：足球(套圈圈、走跳呼拉圈、滾動呼拉圈)
- ☆學習區活動：美勞區/水彩、語文區/說故事桌
- ☆繪本閱讀：我家不見了/綠色和平、超神奇種子鋪/ 宮西達也、

### 活動分享

延伸上一週的活動，我們再次透過繪本「小蛇肚子咕嚕嚕」作為引起動機，讓孩子們觀察內容及出現了哪些不同種類的水果，討論過程中孩子們提到，如果把水果換成其他的種類(蔬菜、零食...)可以嗎?當然可以啊~不過自己提出了什麼就要畫出那一樣物品在主角的肚子中喔~孩子們在蝴蝶頁中畫上了地點，並且延伸至內頁，內頁的內容依照孩子們的發想，各有所不同。

另外，我們在學習區中增加了音樂律動區，在上一週開幕了~這一個學習區成了班上最夯的區域，孩子們會想嘗試自己變換裝扮、站在舞台上唱歌、跳舞、敲打樂器節奏...，但是總感覺似乎少了什麼?和孩子們討論後，就有孩子說少了後面的布，還有孩子說舞台都會有亮亮的燈光，人上舞台後燈就會不見...但是後面的布要怎麼做能變得具有舞台的感覺呢?燈光特效該怎麼產出呢?和孩子們一邊討論這樣每次進學習區進行學習時，就必須要有 1 人當燈光師 1 人當樂器師、1 人當表演者、1 人當觀眾、1 人當拍照者...孩子們也思考燈光師需要準備一支手電筒，另外，舞台的布幕可以利用亮晶晶的金蔥條、顏色較為柔和的布，做為舞台背景，但是要不要幫這個舞台命名呢?孩子們分別提出太陽舞台、太陽表演、太陽音樂會、太陽 PARTY TIME，藉由投票表決，孩子們最終決定採用太陽 PARTY TIME 做為舞台命名。



大肌肉活動



學習區活動



學習區示範工作



晨間活動

貼心小叮嚀~

1. 3/26、3/28 親師日開跑囉~請留意您和老師約定的時間，準時到校唷~
2. 4/28YMCA 園遊會，班上的演出服裝，經過調查為藍色衣服居多，故請您提前準備幫孩子們準備**藍色**夏季服裝唷!
3. 近日班上的寶貝們感冒症狀有上升情形，提醒您，若有感冒症狀請立即就醫並且多休息，也務必落實「生病不上學的原則」喔!您、我的寶貝們請共同維護及遵守。謝謝您的合作!!

~家長的分享~ **【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】**

家長簽名：

讓孩子從參與每日的生活事務中練習負責，提供機會讓他理解所有的決定和結果是有關連的，孩子便能從中了解到什麼是負責的最佳態度！

現代父母可能都有以下的共通經驗：一早睜開眼睛就像打仗，在忙著準備孩子上學要穿戴的衣物、生活和學習用品的同時，還得空出一隻手協助幼兒刷牙、洗臉和穿衣。接孩子放學時，也得一再提醒學校裡的東西要帶回家，回家後也是不斷地叮嚀孩子，要在什麼時間、做什麼事情。父母總抱著一絲希望：「等孩子長大就會記得」、「每天這樣重複提醒，孩子終究會記得」。但等孩子上了小學後，很多父母卻驚訝地發現，孩子要帶的東西更多元，丟三落四的狀況卻是有增無減。究竟，孩子何時才能學會自己的事情應該要自己做？能為自己負起責任呢？

### 學負責，從協助幼兒建立生活腳本開始

許多父母總認為責任很抽象，幼兒不會明白而且太沉重了。但事實上，許多研究幼兒認知發展的學者已提出了「腳本概念」，他們發現4歲幼兒對於時常重複經歷的事物，就能有簡單、結構性的理解。例如問4歲幼兒如何過生日，他會回應說有蛋糕、唱生日歌、吹蠟燭等具順序性、關係性的內容。換言之，幼兒每天都要上幼兒園，每天上學必須穿戴的衣物、出門前的準備等事物，幼兒是能了解的。

因此，父母可透過每天有規則性、有次序性地生活安排，來協助幼兒建立生活的腳本。例如，每天在吃完晚餐後，開始和幼兒一起準備明天上學的事物（如：先做學習單、收好學習單、準備水壺、文具盒等），當幼兒每天反覆和家長做這件事情時，他也會愈來愈熟悉該如何做，有機會展現對生活規律的掌控能力。

### 學負責，參與每天的生活事務是第一步

對於1~3歲的幼兒，建議從生活作息著手。例如每天洗澡時，家長可在洗澡前打開廁所的電燈，然後拿毛巾、換洗衣物、拿幼兒喜歡的黃色鴨鴨等，透過一連串明顯的準備步驟，讓幼兒漸漸熟悉「洗澡的腳本」，再讓幼兒參與他能力可及的準備工作，例如讓幼兒拿黃色鴨鴨或開廁所電燈。對4~6歲幼兒而言，除了上述參與工作可持續進行以外，也可讓孩子參與較複雜的準備工作。例如，親子共讀學習單是很多幼兒園每週五必須帶回的家庭作業，爸媽可以跟孩子共同規劃，週末什麼時間要共讀？什麼時候要畫圖？讓孩子對生活的節奏能有較清楚的理解和參與規劃的經驗。當孩子能夠再次建立規劃和如期實踐的生活腳本後，父母就可漸漸放手，看著孩子接手做的過程。因為，責任的本質其實就是願意做和投入實踐的歷程，而實踐的起點，其實就是這些每天生活必須做的事。

### 練習做決定，讓孩子學習承擔結果

每個人的生活都充滿著該做的事情，但每件事可以怎麼做，卻是個人選擇的結果。很多爸媽習慣事事幫孩子做選擇，認為自己幫孩子做了最好的決定。但這樣的作法不僅會剝奪讓孩子做決定的機會，也無法讓他了解「決定」和「結果」間有何關連。而讓孩子學習做決定，以及觀察所做決定和事情結果間的因果關係，正是孩子學會負責和承擔的關鍵歷程。

對3歲以下的幼兒，建議可讓他先學習在生活中做一些小小的決定。例如每天陪媽媽買菜的路線，要先走過麵包店還是過馬路？要先玩玩具還是先看書？這些細微的小事並不會對生活造成影響，但在愉快的氣氛中做些簡單的決定，卻可讓幼兒感受到做決定是有趣的，也更有參與感。除了多鼓勵4~6歲幼兒做決定，讓孩子發現決定和後續結果的因果關係，是一項更重要的課題。例如，上超市時讓孩子決定先買哪樣需要的東西，孩子決定先買冰淇淋後不久，便會發現冰已開始融化了。此時，應盡可能讓孩子思考與執行修正或彌補的行為（例如趕快回家放冰箱）。

### 給孩子機會，學習負責的最佳態度

對幼兒期的孩子而言，除了從參與每日的生活開始練習負責任，建議爸媽一定要讓孩子有機會理解所有的決定和結果是有關連的，並讓他體認到只要有解決問題的行動和勇氣，即使做了錯誤決定，結果仍是可以被修正的。如此一來，孩子便能從中了解到什麼是負責任的最佳態度！