

臺南市永仁非營利幼兒園 彩虹班 第7週 班刊



主題名稱：小小愛書人 班級老師：李宇虹 老師、葉彥玲 老師 出刊日期：113年3月22日

【活動概況】

★主題活動：假日活動分享、防震與防災宣導(視聽學習)、全園防災演練 part2、進階版小書創作/圖案與顏色、班親會前禮儀與注意事項宣導、part1 班親會+會後分享與討論家長給的回饋與鼓勵、全班總動員教室清潔與整理、繪本旅行(本週五繪本借閱)、宣導教室多處有設置宜婧摸讀點字標籤請好好愛護。

★繪本分享：在我被吃掉以前(聯經)、老師的家庭訪問(幼福)、害羞的變色龍(京采)

★體能活動：暖身操、草坪或操場跑走、<萬象組>、雙腳或單腳跳圈、模仿動物走或跳圈、依循手模或腳模直行與側走、跨與鑽圓圈、跨走跳平衡桿、緩和操。

★生活教育：*在奔跑或移動式活動時，手部不要比出七或槍的手勢，以避免戳到他人眼睛。

★學習區：*組合建構：與友伴進行創意拼組。*語文區：透過圖卡學習故事演說。

★兒歌律動：愛你哦!、孩子的天空、快樂的歌、龜恰兔(閩南語)

【活動分享】

在小小愛書人主題活動接近尾聲，孩子們對於繪本的認識、閱讀、創作、演說...等，的確有不錯的進步，在一開始鼓勵孩子們自創小書的那動力，似乎開啟小畫家們對於畫線圖案有不錯的成效，一本本小書就依序的誕生，然而在小畫家們短暫時間休筆後；近日觀察到孩子們對於連載性的圖畫故事開始熱絡了起來，但也因為他們在拚連載續頁，發現對於圖案的颜色過於馬虎(著色不夠穩定仔細，因此整體圖案颜色不夠飽和感)，因此再度以消費者及觀賞者的角色來鼓勵及給予創作者最真誠的建言，對此不得感動創作者們的風範，他們沒有因為大家給予說法而顯出挫折，反而真心意接受大家建議再次調整他的畫作呢！

繪本如同劇本、演說者如同導演、聆聽者就是最佳詮釋其中的演員；一開始看到<<在我被吃掉以前>>繪本的書名時候，心中的確有些錯愕，然而再接續分享它的內容還真的是五味雜陳感受，但也必須說它是一本適合與孩子們分享的生命教育繪本；因此，在不過度的將孩子們情緒帶到惶恐、悲傷...等，當時演說繪本的我，讓孩子們試著演繹繪本內容中一個橋段〔火車上孩子與草原柵欄邊追趕的媽媽，因相互交會且錯過見面的機會〕，請他們演出要怎麼讓彼此知道心意，在當下即興演示的孩子與老師是非常有趣又歡樂的演著；然而在陸續分享後也與孩子們共同討論對繪本內容想法以及作者所要帶給我們愛與珍惜的宗旨。

小永仁真的很幸福！老師們在教授進駐分享及指導後，也不斷滾動調整修正學習區設置，因此受惠的孩子們亦是最佳使用著。在以往組合建構區操作是在桌子，展示作品也只是在教具櫃上，在經過教授指點分享後多增設於地面的操作及展示區，觀察到有了地面操作及展示區後，孩子們對於組件大型作品更有想法及創造性了。接著是語文區的故事牆，因為有了它的設置，孩子們對於故事演說能力是有進階的，將會陸續滾動調整學習區以讓孩子的學習收穫相對更豐富。



♡ 進階版
小書創作引導



♡ 繪本分享



♡ 大肌肉活動



♡ 學習區

~彩虹班老師的貼心小叮嚀+感謝有您的合作~

- 4/28(日)2024 YMCA 愛與希望園遊會，園遊券持續各班熱賣中，期待您的愛心認購來幫助更多需要幫助的人。
- 第二主題「小小愛書人」即將結束，感謝家長協助收集扮演各項物資(各式美髮用品、書籍、洗髮精空罐、收銀機、蓮蓬頭..等)。第三主題為「顏色萬花筒」若家中有相關主題繪本、教具、海報..等。歡迎提供給彩虹班孩子使用，屆時主題結束會歸還給您。

~家長的分享~(背面有親子文章分享，並請家長分享閱讀後想法或是寶貝居家生活花絮，以讓我們更加了解寶貝的生活表現哦~v~)

*家長簽名：

10 句話的魔法，讓孩子更有自信！

作者：周品攸 | 發表日期：2019-08-04

從寶寶一出生，父母一直不斷地對著他們說話，而這數以千計的言語中，有幾句話爸媽應該掛嘴邊，這會使寶寶在成長的過程中，更堅強、更聰明、更和善，且對自己更有自信！

你最常對孩子說的一句話是什麼？

「快一點！」「安靜」「等一下」... 我們整理了以下這 10 句話，爸媽常對寶寶說將有助於寶寶身心發展更好，並且會感到很幸福喔～

1. 很高興你是我的孩子 我們常覺得孩子調皮搗蛋一直在考驗大人的耐性，但其實他們是不自覺的，雖然有時候可能是故意的，但其實他們是想吸引爸媽的注意。

這些行為就好像他們在問你：「爸比媽咪，我這樣你們還會愛我嗎？」這時，父母的答案一定要明確：「當然愛你啊～我很高興有你。全世界的孩子讓我選，我還是會選你的。」

當然，當孩子把沙發、牆壁畫的一團糟，真的很難不生氣，但如果你直接說：「你如果再繼續弄亂，就沒有點心吃！」孩子可能會覺得你不愛他，不如先深呼吸，用和緩的語氣說：「沒關係，讓我們一起收拾乾淨。」孩子也比較能接受，亦能養成健康的身心喔～

2. 你一定可以的！ 對寶寶來說，這個世界還很陌生，需要學習的事情非常多，當然，過程中一定會遇到挫折或令他害怕的事，但我們應該告訴他，要勇敢克服恐懼，**可以分享自身經驗給孩子聽，教他如何學習**，而不是用言語刺激他：「這有什麼好怕的？你的朋友都已經會了，你怎麼還學不會？」

3. 寶貝，對不起 只要是人都會犯錯，我們大人做錯事應該要勇於承認，並請求孩子的原諒，這可以讓他們了解到，爸媽是非常尊重與珍惜孩子的，同時也是在教他們，**做錯事情時，必須向對方道歉並得到諒解**，且未來絕不再犯同樣的錯誤，這是孩子成長過程中相當重要的一部分。

4. 我知道你很難過 壓抑負面情緒的次數越多越久，導致心理疾病的機會就越大。**每個孩子都有表達情緒的權利**，可以開心、生氣、悲傷等。當孩子因為自己的玩具壞掉而哭泣時，爸媽千萬別在這時說：「不要哭了！誰在乎你的玩具壞掉？」應該理解他的情緒：「你的熊熊布偶壞掉了，一定很難過吧！沒關係，媽咪陪你。」**爸媽的任務就是教導孩子好好的表達情緒，而不傷害他人與自己。**

5. 我會支持你 即使孩子失敗了，爸媽都應該說：「沒關係，再試一次」、「我相信你可以」、「沒有人一次就會的」，讓孩子意識到，每個成功的人都是在犯錯中成長，錯誤有助於培養毅力、耐心等重要素質，重點是要讓孩子知道，**他的失敗跟父母對他們的愛是沒有關係的**，不論成功與否，爸媽永遠會陪在他身邊，支持他。

6. 你想怎麼做呢？ 透過給孩子選擇的權利，**讓他仔細傾聽心裡的声音，了解自己想要什麼，不要害怕拒絕與自己信仰、興趣或期望違背的建議**。相信許多爸媽都曾對孩子說過：「聽我的準沒錯！照我說的去做！」，但如果父母不斷地替孩子做選擇，孩子長大後只會更加被動、依賴，甚至容易遭受操控。

當你要求孩子要「絕對服從」前，請先想想 20 年後的他。你真的希望孩子成為一個服從每個人、不捍衛自己立場的成年人嗎？

7. 謝謝你的幫忙 寶寶開始會走、能握住東西時，就要慢慢訓練他「自己做」，例如：收玩具、丟垃圾等，孩子可能會有不願意做的時候，此時可以鼓勵他：「我們一起來收玩具，你還記得上次你收得有多快嗎？」**透過提醒孩子過去的成功，說服他相信自己的力量**，可以幫助孩子意識到自己可以做的更多。

但，當你請孩子幫忙做家事時，一定要記得向他道謝，不要視為理所當然，孩子就會記住這個「正面回饋」，未來也會更願意主動幫忙喔～

8. 你今天過得如何？ 每天都應該花點時間陪孩子聊聊天，問問他今天過得如何？發生什麼有趣的事情？遇到什麼困難、心情如何等等，**鼓勵孩子表達自己**，不任意打斷、責備，這可以幫助你了解孩子，讓孩子習慣與你分享他所經歷的一切，這不僅可以促進親子關係，還能避免未來他在外面遇到問題而不敢讓爸媽知道。

9. 我以你為榮 「哇！房間整理的好乾淨！」、「你把衣服摺的真整齊！」、「你這麼快就把拼圖完成了，好厲害！」這些簡短的話語，可以讓孩子感受到你對他的支持，還能增加他的信心，但要注意，**稱讚孩子時，一要用明確的事情來回饋他們的努力，強化正面的鼓勵**，能讓孩子感到心情愉快，展現積極的態度，形成一個好的體驗，孩子未來就會朝向「正面」發展。

10. 我愛你 每天都要對孩子說「我愛你」，這 3 個字對孩子來說有著很神奇的力量，爸媽平時應多花一點時間陪伴孩子，多玩、多笑、多擁抱、聊聊天等，並在必要的時候支持他，是孩子的健康發展的重要關鍵。

日常話語小 Tips：把「我們」變成「你」，爸媽經常會用「我們」這個代名詞對孩子說話，例如：「我們已經在爬囉～」、「我們去上學」等。**嬰兒時期讓寶寶與媽咪感覺是一體的，對孩子的發展是有其必要性**，親子的依附關係好，**寶寶就會很有安全感**，但這未來也可能會阻礙孩子個體化的發展，沒辦法與父母分開。但培養自力更生的能力也是很重要的一環，心理學家相信，教育的目標就是教導孩子成為一個好的父母親。首先，第一步就要將「我們」改為「你」這個代名詞開始，試著對孩子說：「很好，這次是你自己爬過去的」、「你準備要上學囉」等。