



本週活動分享

☆主題活動：襪子手偶(回顧小蛇肚子咕嚕嚕)、繪本賞析、團論參觀國小前的準備細節

☆每日大肌肉活動：「籃球」活動內容-雙手運球、單手運球、相互滾球、傳接球、拋接球、跨下拍球、跨下傳接球、運球投籃、躲避球。

☆繪本分享：小蛇肚子咕嚕嚕/宮西達也/小魯文化/陶樂蒂的開學日/陶樂蒂/親子天下 別鬧了壞心情怪獸/湯姆.傑米森/大好書屋

☆全園性活動：量身高體重

☆學習區活動：語文區小蛇襪子扮演手偶、美勞區製作感謝復興國小的感謝狀。

本週微風班生活記事

上週介紹了小蛇肚子咕嚕嚕的繪本後，孩子對這故事相當喜愛，也對故事內容情節很了解，因此這週運用襪子來模擬小蛇吞掉蘋果等食物，除了讓孩子觀察小蛇襪子外觀身體出現蘋果形狀，也透過襪子手偶遊戲讓孩子對故事內容有更深一層表達。接著我們與孩子討論未來小蛇可能還會發生的情節，例如可能遇到什麼樣的食物來填飽肚子咕嚕嚕的小蛇或者遇到新朋友等發想與討論，最後在學習單上面畫下心中期盼的故事結局。

對於即將進入國小的新鮮人而言是既期待又擔憂，為了讓孩子做好心理準備進入國小，我們週五走到附近的復興國小進行參觀，老師提前拍下了沿途的路線，從小永仁進入到大永仁校區，在從大永仁校門口過斑馬線往人行道上，經過紅綠燈走到國小外牆等照片，在幾天前也邀請孩子跟著圖片一起走訪，讓今天在參訪路上能更順遂安心，孩子們也都紛紛說起自己的哥哥姊姊也在這間學校，對於校長跟國小的一切相當興奮。作為小客人的我們除了要留意應有的禮貌也要帶上感謝的心，於是我們與孩子討論該用什麼形式來感謝國小的校長讓我們進校園參觀呢?透過討論形式最後決議用感謝狀的方式來表達我們的心意，孩子透過仿寫與繪製心儀的圖案來傳達對未來進入國小的憧憬與期望。



介紹語文區襪子手偶蛇



戶外大肌肉運動



到國小路線研究圖



分組進行感謝狀創作

~重要活動預告~

我們誠摯邀請您參與台南 YMCA2024 愛與希望公益活動，與小永仁團隊一起成為愛心、分享和關懷的助人天使。透過購買園遊券，您將支持台南 YMCA 共同幫助經濟弱勢的孩子和家庭，提供心靈重建的陪伴和教育。同時，您的支持也將為中低收入和獨居長者提供營養送餐服務和行動沐浴，實現愛與希望的初衷。

每張園遊券售價為 500 元，其中 400 元將捐助給弱勢團體，其餘 100 元可在 4/28 園遊會當天使用。此外，購買園遊券的收據可用於抵稅。當天小永仁團隊也會到場進行闖關活動與攤位，讓我們一起參與這個有意義的活動。無論您是否購買園遊券，您的支持和行動都將成為給予孩子豐富正向人格的重要身教典範。(你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行。箴言 3:27)

~貼心小叮嚀~

★這週「幼兒園與國小大不同」分享單，請陪同孩子一同完成喔！

★預告 3 月 15(五)防災演練預演，請提早入園用點心。

★各縣市衛生局發出呼籲，為了學童的健康，小一新生務必在開學前施打這 3 支疫苗：「麻疹、腮腺炎德國麻疹混合疫苗 (MMR 第二劑)」、「活性減毒嵌合型日本腦炎疫苗」、「白喉破傷風非細胞性百日咳及活化小兒麻痺四合一疫苗」，還請事先安排。~

【親職文章】上小學前要具備的 9 大能力！小、中、大班，三階段準備

2021-09-08 16:39by 戴筠（嬰兒與母親）<https://www.parenting.com.tw/article/5090749>

★**孩子上小學前，爸媽要知道...** 當孩子想主動了解書的內容或某人的姓名「怎麼寫、怎麼唸」，這時候再教他認識注音符號，就會很快。

• 閱讀習慣是學齡前最需要培養的能力

雖然閱讀習慣是學齡前最需要培養的能力，但太早讓孩子練習「坐著聽課、用簿本抄寫」會揠苗助長。先引導孩子對文字產生興趣，再教他認識注音符號，才能有效達到學習目的。

• 要提高學習成效 必須給孩子「留白」的空間

在幼小銜接的階段，要給孩子適度「留白」的空間。一味要求孩子學習新事物，不給他時間去消化整理，會讓學習成效大幅降低。 Tips. 學習要適量，不能塞到滿。

★**孩子上小學後，爸媽可以這樣做...**

• 多參與學校活動

適度參與學校活動（例如擔任志工媽媽）除了能夠強化孩子的安全感，同時也可以製造孩子與同學互動的機會。父母在學校出現的次數越頻繁，越可以預防孩子在學校被霸凌。

• 和孩子分享就讀國小的經驗

和孩子分享以前就讀國小的經驗，既可以緩和孩子緊張不安的情緒，也可以提高孩子主動分享學校生活的意願。經常性的陪伴對親子關係的建立也有很大的幫助。

孩子上小學後 「沒有消息就是好消息」

幼小銜接除了孩子要銜接，父母也要學習銜接。「小學老師不像幼兒園老師會鉅細靡遺報告孩子的狀況，爸爸媽媽必須建立『沒有消息就是好消息』的觀念。如果老師沒有說什麼，通常代表孩子今天在學校過得還不錯。」

培養幼小銜接能力 別揠苗助長

楊逸飛表示，當孩子缺乏生活自理能力、無法讓自己保持乾淨，很容易被同學排擠、霸凌。表達能力不佳除了容易被同學欺負，也可能讓孩子無法順利完成老師交代的作業。無法專注學習、缺乏閱讀能力則會讓課業表現越來越差。在幼兒園階段就要讓孩子建立自我照顧、表達及閱讀的能力，這樣孩子將來進入小學才能順利銜接。

孩子上小學前，除了多陪伴、觀察他的需求，從中給予刺激，也要教孩子建立「學習是自己的責任」的認知。但要注意不能揠苗助長，以免造成反效果