



【活動摘要】

主題課程:1、2、3 到動物園

班級活動:美勞區大家一起水彩畫、校園散步

大肌肉活動:鑽龍運動、大永仁跑步

晨間活動:沉浸式閩南語複習及新的歌曲-來去讀冊、西北雨、龜恰兔、作伙來拍球/律動-孩子的天空、快樂的歌

【主題活動分享】

這週發現上週借閱回去的書籍繳回來時有一些受損，於是我們與孩子討論保護書籍的方式，有什麼方式呢？幼兒回答翻閱書籍時，要輕柔地翻動書頁，避免將書籍弄污或撕裂，老師補充閱讀書籍時盡量不要吃東西或喝飲料以免將食物或飲料弄髒書頁，當書本有灰塵時可以用柔軟的刷子或乾淨的布擦拭書籍表面，以保持書籍清潔，這些方法可以幫助保護好書籍，讓書籍能夠保存更長久並保持良好的狀態。

本週邀請幼兒在學習區開放時體驗水彩畫，在使用水彩畫時需要控制畫筆和顏料，助於發展寶貝的手眼協調能力和精細動作技能，創作過程中需要花時間思考和實踐，培養專注力和耐心，水彩畫是一種自由、富有想像力的藝術形式，通過水彩畫表達自己的情感，成功完成一幅水彩畫作品可以讓幼兒感到自信，提升寶貝的成就感、藝術素養和自我表達能力，鼓勵寶貝參與水彩畫創作是非常有益的活動。

最近大肌肉運動結束後我們都會到校園內散步，寶貝們散步觀察周圍環境可以讓人專注於當下，提升注意力和專注力，有寶貝發現花開了、葉子長出來了……，可以與同儕互動交流也能促進師生之間的關係，散步觀察周圍環境是一種健康、放鬆和有益身心的活動，享受大自然帶來的美好。



沉浸式閩南語



大肌肉活動後的散步



討論如何愛護書籍



美勞區一起畫彩畫

貼心小提醒:

◎這週為第二主題【小小愛書人】最後一週，謝謝家長對於這個主題給予的協助及支持，接下來第三主題【顏色萬花筒】我們在一起讓寶貝們一同成長吧。

4/2 大永仁(永仁高中)校慶, 3/29(五)、4/1(一) 為本園預先演練, 4/2(二)永仁高中校慶當天正式表演請穿著運動服, 這三天請於 8:30 前到學校唷!

家長分享~

家長簽名:

別再告訴小孩：「你不要再哭了！」怎麼幫助孩子表達情緒？

以哭做為一種套利手段

你可以觀察孩子的哭是否收放自如、乾淨俐落。注意孩子在哭泣的背後，有他所要達到的目的。孩子面對不想做的事，就哭；想要的東西要不到，就哭。而當孩子逃避了不想做的事、達到所要的事，哭就停止了。哭已經成為孩子為了達成目的的手段。

如果研判哭是手段，就得要削弱哭這個行為。當下最好不要有任何反應，靜靜地看著孩子，先不說話，仔細觀察孩子的哭會持續到什麼時候，以及如何收尾。

清楚地讓孩子瞭解他哭泣背後的目的，也讓孩子瞭解，以哭做為手段是無法達到預期的作用，除非他以適當的方式來表達。

孩子哭泣是否需要安慰、安撫，關鍵在於哭的原因。若是情感上的哭，是需要我們安慰、安撫、轉移或擁抱的。

我喜歡這樣問自己：「眼前孩子的行為，到底要告訴我什麼訊息？」以這種方式來思考，讓我增加想要瞭解孩子、認識孩子的動機，不會僅從表面的偏見就貿然處理。

如果不想孩子用哭來表達，那我們期待孩子可以用什麼樣的方式？長期以來，我們是否引導過孩子，並與孩子一起練習，而不是口頭說說？

假戲真做，無法收攤

有些孩子哭到後來假戲真做，原本是做為手段的哭，結果哭了之後，最後收拾不回來，停不下來。這種情況下，我們依然會採取安撫、轉移的方式，但並不會對他所提出來的要求給予妥協。

我們很容易選擇順著孩子，但風險是容易讓孩子對於我們予取予求，這時的哭就變成是情緒勒索。孩子透過哭來套利、來要求，讓我們妥協以達到他所要的目的。

平時隨時留意所到之處，是否有哪些空間、角落，在哪個時間相對地人潮比較少，帶著哭泣的孩子到這些地方，減少別人關注的眼神，我們的壓力相對會減輕許多，在面對孩子哭的當下，我們也比較能夠從容應對