

臺南市永仁非營利幼兒園 月亮班 第5週 班刊



主題名稱:小小愛書人

班級老師:謝佩芳老師、林靜瑩老師

出刊日期:113.03.08

～本週活動概況～

- ♥ 團討活動:假日分享、楊老師說故事(寬恕他人故事)、生活自理-(折抹布、洗抹布練習)、主題繪本(小豬上街買東西)扮演角色選擇。
- ♥ 常規宣導&衛生宣導:如廁宣導、洗手七字訣、洗手的時機
- ♥ 大肌肉活動:繩梯-橫繩做拳擊動作左腳跳左腳出
- ♥ 兒歌律動:孩子的天空、快樂的歌
- ♥ 繪本分享:為什麼要說對不起?/蘇菲·弗爾羅/上誼文化公司
老師我想上廁所/代冉/北京科學技術出版社

本週主題課程進行到孩子票選出最喜愛的繪本(小豬上街買東西)裡重要角色(小豬阿胖、小豬媽媽、狸貓叔叔、店員河馬阿姨...等),老師把角色圖卡依序展示提供幼兒能夠辨認,剛開始全班對於小豬阿胖的主角角色較於嚮往擔任挑戰,看著團討氛圍逐漸熱絡,老師提問:「那麼大家都想嘗試扮演小豬阿胖要怎麼辦呢?有沒有好的辦法解決這個問題呢?」;宸愷同學:「要輪流!」、楷軒同學:「可以好多阿胖呀!」而團討的過程中,我們找到了共識。故事未非只能按照原意故事情節,加上一點點創思更加童趣!於是,當我們害怕獨自上街的時候可以找伴一同前往,所以我們團討決定其故事情節可以變成三隻小豬一起上街買東西,那麼選完角色後接下來還有什麼有趣的故事情節呢?讓我們期待下禮拜的主題課程活動吧😊

另外生活自理部分,先前觀察發現小月亮們對於餐桌禮儀及桌面整潔的部分已進步許多,而教室內擺放桌上型小掃把、小尺寸抹布,可提供給幼兒作使用。在折抹布的相關練習加上可愛口訣:「把抹布對折變變變~變成成長方形,再變成小小正方形。完成了!」,加上洗抹布擰乾的小技巧(一隻手往前,一隻手往後扭轉)也可練習小肌肉發展訓練,最後老師觀察到班上的珞齊、莛楷、紹熙、楷軒、晨曦除了把自己的桌面整潔乾淨後會自動自發巡視班上各區桌面及地上是否需打掃擦拭,這樣的正向清潔小隊風氣因同學們彼此對於月亮班的認同歸屬感慢慢盛行...我們自己所待的環境如家,共同維護😊月亮班好棒!



大肌肉活動



楊老師故事分享



生活自理-(折抹布練習)



主題繪本扮演角色選擇

親愛的小永仁家長平安:

我們誠摯邀請您參與台南YMCA 2024 愛與希望公益活動(水交社園區),與小永仁團隊一起成為愛心、分享和關懷的助人天使。透過購買園遊券,您將支持台南YMCA 共同幫助經濟弱勢的孩子和家庭,提供心靈重建的陪伴和教育。同時,您的支持也將為中低收入和獨居長者提供營養送餐服務和行動沐浴,實現愛與希望的初衷。


每張園遊券售價為500元,其中400元將捐助給弱勢團體,其餘100元可在4/28園遊會當天使用。此外,購買園遊券的收據可用於抵稅。當天小永仁團隊也會到場進行闖關活動與攤位,讓我們一起參與這個有意義的活動。無論您是否購買園遊券,您的支持和行動都將成為給予孩子豐富正向人格的重要身教典範。

(你手若有行善的力量,不可推辭,就當向那應得的人施行。箴言3:27)😊

※我願意認購愛心園遊券,張數_____張

～家長的分享～

家長簽名:



一堂你沒聽過的抹布課，讓孩子學習「像愛自己的家一樣愛惜教室」

抹布是維持教室乾淨的必備法寶，但究竟有多少孩子真的「會」用抹布？這位老師不只把抹布搖身一變成為環境素養課，還讓孩子開始把學校教室當成自己的家。而清潔工作是學校生活的一部分，小朋友透過清潔工作學習生活自理，學習與人合作，也是生活美學的實踐。

抹布雖小，奧妙甚大。我的「抹布課」希望讓小朋友從生活中落實能力訓練，而非口語要求。例如，清洗抹布時不會攤開布面搓洗，只用單手把抹布揉團沾點水意思意思；不知道要擰乾抹布，吊掛桌子掛勾後，座位地板小河潺潺；將溼答答的抹布團塞在抽屜中發臭；以為抹布可以用上一年或兩年；用很溼的滴水抹布擦拭，桌面一片溼漉漉；還有學生將抹布當「裝飾品」，鮮少使用或不用，習慣使用衛生紙擦桌子，就怕抹布弄髒自己的手。

清洗抹布時要將布面攤開，用搓洗的方式；小朋友的手比較小，擰乾時可以將抹布折成雙手可以握住的寬度，再以兩手握住上下兩端，反方向旋轉扭動，這樣容易擠乾水分。之後把抹布攤開晾乾。能夠曬太陽殺菌更好，隔天再收回，掛在自己桌子邊側的掛鈎。

打開水龍頭清洗抹布時，手勢輕一點，水量就會小一點，以免剎那間出水量太大，噴溼衣服前襟或袖口。早上到校及中午用餐後，都應該用抹布擦拭桌面。尤其用餐後桌面可能油膩，擦拭桌面時要由外而內，這樣才不會讓髒汙的地方擴大。

把教室當成自己的家

期末大掃除最終曲是用抹布擦桌角、椅腳及地板，讓地上物及地板都徹底乾淨，新學期再以新抹布迎接新的開始。

家長對於老師願意花時間花費心力教導孩子使用抹布，都抱持肯定及感謝的態度，因為學生會將在學校習得的能力及培養的好習慣，複製在家庭生活。

學生要把教室當家裡一樣看待，愛惜及維護清潔，不能有「公共環境非我家，弄髒弄亂沒關係」的想法，否則比「個人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜」更要不得。

從抹布的使用落實教養、涵養品格，小朋友也可以靈活手指，訓練小肌肉發展。就從使用抹布培養活能力，不培養孩子做事能力，可能是害而不是愛。