



【本週活動概況】

- ☺團討活動:閱讀學習本分享、崑山科大学生試教、認識繪本內容、角色、學習區討論
- ☺繪本分享:照顧我們的地球(上誼文化)、你永遠是我的寶貝(小魯文化)
- ☺體能活動:暖身操、氣球傘(蓋房子、生日蛋糕)
- ☺全園活動:晨操律動-龜兔(台語) 孩子的天空、快樂的歌

最近發現教室裡某些教具較少操作，一同與孩子討論幾項教具，詢問老師觀察下來似乎很少人去操作教具是不會操作嗎?還是太難呢?(美勞區-色塊畫)祐資:太難了，我不會用膠帶。立臻:要塗很久，手很酸。我們再一起重新學習、示範一次，告訴孩子秘訣後有許多孩子願意前往操作，雖然不是很熟練但是已經有往好的目標前進呢!孩子提到手很酸更改為用水彩就容易許多了。還有LAQ因為是新教具也發現操作人數較少也詢問孩子是不會嗎?還是很困難幾乎都說很困難，告訴孩子卡榫的縫隙要跟形狀嵌合在一起，並邀請有挑戰成功的孩子來搭鷹架，分享自己是如何成功的方法，目前尚未看到孩子主動前往，會再持續關注及鼓勵孩子前去操作喔!!

接著因為有崑山科大的大姊姊們入班帶美勞活動，利用繪本搭配回收物創作紙盒子、以及紙杯火箭，當天大姊姊們分享-照顧我們的地球延伸摺紙，藍天班大部分孩子對於摺紙還是比較陌生，有在摺紙區操作過的孩子技術相對就比較熟練一些，所以摺出來的形狀並不適很對稱，但也是孩子的歷程從不熟練到熟練是需要時間練習的。當天讓孩子試著玩自己做的紙火箭，讓孩子自行研究如何讓火箭升空，最後來個比賽誰的火箭飛最高，讓孩子分享自己成功的秘訣，回家後孩子有向爸爸、媽媽分享嗎?可以在下面留言讓我們知道喔~



大肌肉活動-氣球傘



繪本分享



崑科大-紙杯火箭



美勞區色塊畫

~藍天班老師的貼心小叮嚀~

★下週開始是親師日的開始，貼心提醒爸爸媽媽以下流程請詳閱喔~

這學期班親會，邀請您入班，瞭解寶貝在校的學習狀況並和孩子一起共學。以下為當天流程及注意事項：

1. 親師日流程表：

9:30-10:15 學習區探索共學

10:15-10:30 學習區分享(合照)

10:30-11:00 親師座談(多功能教室)

2. 當天會於活動結束時拍攝全體合照，其餘時間，鼓勵家長收起手機，和孩子一起探索共學，您就是孩子最好的學習伙伴。

◎另外，要感謝爸爸、媽媽的踴躍參與購買園遊券「祐資、哈露、麗宓、家綾、得羚、世廷、立璿、可柔、攸澄、之程、力森、晉妤、品辰、立桉、宥霆、謝宣、睿倉」以上謝謝你們的愛心。

◎想再與藍天班家長募集不用的絲巾、衣服(長度100CM-130CM)、包包、配件...等，放入扮演區讓孩子進行扮演，讓我們一起來豐富扮演區吧~

~家長的分享~

<背面有親職文章參閱，也歡迎家長分享幼兒生活花絮>

家長簽名：

親子「對話式共讀」七項心法，增進孩子語言發展

陳詠絮 語言治療師

繪本共讀被認為是可有以增進親子關係的好方法，同時研究也顯示繪本共讀有助於提升孩子的溝通能力。這次分享給爸媽的小技巧，只要簡單地練習，往後就來介紹對話式共讀。

探索繪本好處多多，培養孩子的多元能力

繪本共讀被認為是可有以增進親子關係的好方法，同時研究也顯示繪本共讀對於孩子的溝通能力、語言表達、理解能力、問題解決能力等，都有很大的提升。在故事中的角色裡，他們遇到了哪些問題？又要如何去解決？小朋友會把自已代入角色裡，因著閱讀繪本，往後在家的親子時光，就能更有信心地吸引小朋友的注意力，一起享受閱讀繪本，就跟大家介紹對話式共讀。

對話式共讀學起來，打遍天下無敵手

對話式共讀 (dialogic reading) 是由學者 Whitehurst 所提出。所謂對話，就是用一來一往的方式進行繪本共讀。不會是我們大人把繪本唸完、故事講完，小朋友只要聽就好了。它必須一來一往的對話，透過頻繁問答的方式，讓小朋友與大人共同進入繪本的情境、享受親子閱讀時光。詠絮老師推薦「對話式共讀」有這些原因：

1、「對話式共讀」有明確的步驟，爸爸媽媽們輕易地可以轉化成自己的心法。
2、「對話式共讀」有程度上的區別，當小朋友的語言能力、注意力、閱讀能力都進步了，爸爸媽媽們可以有一個方向再上一階，知道要如何提出問題，來誘導小朋友做更多的對話。

那我們現在就開始吧！

對話式共讀入門版的七項心法

如果今天看完這篇文章後，就算內容全都忘了也沒關係，只要記得心法的前三項，就可以打遍天下無敵手了！那便是「問、問、重複」。

第一步：問 第一個問，就是小朋友可以在上面直接找到答案的「封閉式問句」。

第二步：再問 我們要再進一步的提問，且也要讓小朋友做更進一步的描述。

第三步：重複 就是將剛剛的「前兩個問答」，合起來變成一句話，我們重複給小朋友聽，所以這叫做「問、問、重複」，我們用經典繪本《小金魚逃走了》來做示範練習。

第一個問：「這是誰？」→封閉式問句、「是小金魚。」→小朋友的回答

第二個問：「小金魚在哪裡」→進一步提問、「在魚缸裡。」→小朋友的回答

第三個重複：「對呀，小金魚在魚缸裡面。」→重複孩子的話，把上面兩個回答連起來

第四步：有需要時候幫助孩子回答

孩子有時候可能會答錯，我們要告訴他正確答案。

詠絮老師不會直接跟小朋友說：不對，答錯，應該是什麼什麼……我會繞一個彎，告訴他正確答案。

在告訴他正確答案之後，我們要再問一次這個問題，讓小朋友用正確答案來回應。

第五步：讚美及鼓勵跟自信心

小朋友回答對了時，我們一定要很明確的告訴他：是的，對，你這樣回答是對的！讓朋友有自信，讓他知道「我是可以答對」，面對問題不用擔心，所以讚美跟鼓勵非常重要。

第六步：跟隨孩子的興趣

與小朋友閱讀時，你一定會遇到一個狀況，就是看到某些圖畫畫面，孩子好開心、好有興趣喔，但已經偏離了這本書的主題時，我們不用拉回來，就跟他玩吧！

像是《小金魚逃走了》有一個非常經典的畫面，每一次只要翻到「糖果」，孩子就會很開心的說糖果！糖果！如果互動性很高的孩子，他就會開始跟你玩了。我們就跟他玩一下，再拉回來就好了。

因為繪本共讀就是快樂閱讀，小孩、大人都要開心。

第七步：Have fun!

重要的是玩的開心！如果繪本看一看小朋友累了，沒有辦法看完整本繪本、注意力不夠了，不用要求一定要把繪本看完，我們換一個活動就可以了，像是一起畫小金魚、一起畫海底世界，或者是拿便利貼出來畫很多的食物，一面面貼給小金魚吃！重點是享受那個過程：Have fun!

最基本的心法講完了，如果你已經用的非常的熟練了，那我們就來練習「問、問、重複」的延伸版，把初階的心法用到極致吧！