

## 臺南市永仁非營利幼兒園 彩虹班 第三主題課程表



主題名稱	顏色萬花筒	週 別	第 9 週~第 21 週
日 期	113.04.01-113.06.28	設計老師	李宇虹、葉彥玲
活動重點概述	<p>在小小愛書人主題活動，的確開啟孩子們智慧之門對閱讀產生無限樂趣，古云：書中自有黃金屋；的確！書籍的魔力是讓人無法擋；因此，主題活動列車接續承載著孩子們前往<u>顏色萬花筒</u>小探索大發現…顏色的有趣、顏色的美味、顏色的奇妙、顏色的溫馨…等；一起與孩子們玩出及探索顏色所帶給我們生活中不可或缺的主角之一。</p> <p>第三主題活動課程「<u>顏色萬花筒</u>」主題方向將依序引導孩子認識與體驗－<u>發現色彩</u>（這是什麼顏色？、食物的色彩、生活上的顏色）→<u>七彩藝術展</u>（不同方式型態的藝術創作、神奇魔法水-混色〈認識三原色〉、繪畫比賽〈如：班級顏色畫廊及畫展〉）→<u>情緒小怪獸</u>（我喜歡的顏色、顏色妖怪〈好心情、壞心情〉、鳳凰花開的畢業季）</p> <p>★課程的進行將依課程發展進行適齡適性滾動調整。</p>		
六大領域	語文領域	◎合宜參與日常互動情境(以口語參與互動分享日常所見人事物) ◎理解互動對象的意圖(理解團體中輪流說話的規則、明白簡單的比喻)	
	認知領域	◎展現有系統思考的能力(對事情的線索思緒會做連結) ◎擁有主動探索的習慣(對於事務疑惑且會主動詢問解決疑惑) ◎樂於與他人溝通並共同合作解決問題(與他人有良好溝通協調解決事端)	
	美感領域	◎享受美感經驗與藝術創作(發揮想像享受自我表現的樂趣並進行個人獨特的創作) ◎運用各種形式的藝術媒介進行創作(以各式材料及形式進行創作) ◎樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現(使用五官與音樂、律動、故事互動)	
	身體動作與健康	◎熟練並養成健康生活習慣(生活自理：摺棉被、洗手、如廁、用餐…) ◎靈活展現基本動作技能並能維護自身安全(平穩使用各種素材、工具或器材) ◎覺察與模仿健康行為及安全的動作(出汗性大肌肉運動、音樂律動、全園活動)	
	社會領域	◎覺察生活規範與活動規則(了解校園裡每日的生活作息和活動的規律性) ◎喜歡自己，肯定自己(自己能做的事情自己做如：整理書包、收拾、手作、剪工)	
	情緒領域	◎合宜地表達自己的情緒(嘗試運用動作、表情、語言表達自己的情緒) ◎擁有安定的情緒並自在地表達感受(會以自己穩定情緒來說出自我想法)	
◎重要活動預告(備載不及之處會於班刊及留言本作告知) ♥4/2 參加大永仁校慶。 ♥4/28 YMCA 愛心園遊會。 ♥5/9 全園母親節活動。 ♥全園慶生會(4/12、5/3、6/7、7/5)。 ♥4/11 大班小旅行。 ♥衛生保健宣導(4/19、5/17、6/14、7/5 各次宣導詳細內容請留意各週班刊) ♥4/4-4/7 兒童節與清明節放假、♥5/1 勞動節放假、♥6/10 端午節放假 ♥7/6 永仁非營利幼兒園第四屆畢業典禮、♥7/13 新生說明會、♥7/19 升班儀式。 ♥7/24 第二學期結束日。 ♥7/25-7/31 停托日。 ♥113年8月1日<四>開學日			
☺爸媽的分享☺(背面有親子文章與家長分享)			
家長簽名：			

# {每天玩藝術 20 分鐘，輕鬆打造孩子的問題解決力}

2023-04-26 00:00 更新：2023-04-26 09:43 by 親子天下媒體中心 - 黃敦晴

因為擔心功課、決定不當藝術家，就要放棄才藝嗎？《紐約時報》暢銷新書指出，藝術活動其實跟功課與人生成長相輔相成，而且不用花大錢，就可以鍛鍊孩子的藝術腦，打造人生需要的超能力！

很多孩子從小學才藝，特別是藝術類的活動，像是繪畫、美術、樂器等。但是隨著他們長大，在遇到跟功課有關的取捨、或覺得可能不會以此為生涯時，藝術類的活動常常就會先被捨棄。不過，美國約翰斯霍普金斯大學醫學院的學者瑪格薩門 (Susan Magsamen) 提醒父母們，其實藝術與功課、孩子的成長相輔相成，別輕言放棄。

瑪格薩門在約翰斯霍普金斯大學醫學院的應用神經美學中心(Center for Applied Neuroaesthetics)創立了「國際藝術與心智實驗室」(International Arts + Mind Lab)，她共同創作、剛出版的新書《你的藝術腦：藝術如何轉化我們》(Your Brain on Art: How the Arts Transform Us)已經登上《紐約時報》暢銷書榜。

她在書中以及美國全國廣播公司商業頻道 (CNBC) 指出，每天只要讓孩子接觸藝術、創造類的活動 20 分鐘，就有很多好處。例如，強化認知與學習能力，有更好的情緒調節力，更懂得如何表達自己，而且長期累積，還會成為很好的問題解決者。

## 每天走到戶外看雲、探險，也能激發創造力

因為跟藝術有關的活動提供了不同於平時的學科、理性學習與成長的路徑。無論是自己創造、表演還是在旁觀賞，這些活動都會刺激前額葉皮層，強化此處掌管的高階認知功能，像是有助於執行功能與記憶力。另外，藝術也會讓孩子體認或改變他們的感受，這能幫助他們調節神經系統與情緒。更不用說，很多人不擅於表達自己，或是要自我表達時，就覺得怪怪的、尷尬或不好意思，藝術正是可以練習傳達想法的絕佳媒介。將這些技能統合，就是未來能夠持續學習、懂得如何解決問題的重要超能力。

她也提醒，不用太嚴肅看待而擔心孩子如何正經地參與正規的藝術活動或報名什麼課程。因為藝術與創造不一定要很正統、正式，不用花很多錢，而且不一定要有壓力。例如，只要走出門，就可以投入、享受藝術。像是抬頭看看白雲，觀察它的形狀，想像一下那是什麼。很多孩子都喜歡這樣的「幻想性錯視」(pareidolia) 想像活動。或者，也可以讓孩子直接在戶外探險，因為孩子生來就好奇，在探索、滿足好奇的同時，也會激發想像與創造力。另外，即使只是看一些說故事的節目、聽音樂、簡單的手作都可以發揮類似的功能。而且這些活動也都讓孩子的精神食糧更平衡。

(資料來源：美國全國廣播公司商業頻道 CNBC) (責任編輯：特約編輯許如鎧)