

# 臺南市永仁非營利幼兒園 彩虹班 第三主題學習區



主題活動：顏色萬花筒

班級老師：葉彥玲、李宇虹老師

出刊日期：113/4/12

班上進入第三主題「顏色萬花筒」，課程規劃將更多元豐富，學習區教具會隨著孩子的能力及經驗調整與增加。以下是班上學習區的規劃：

學習區名稱	學習區教具	學習區規劃目的
語文區	主題相關繪本、看書地墊、故事牆、自製故事偶	★培養幼兒閱讀能力及孩子的專注力 ★增進圖像/符號/文字運用能力 ★提升口語表達/敘說、溝通能力
數學區	六型六色、藏寶積木、森林樂園、用手摸的迷宮卡、阿布的航海日記、半透明/透光幾何圖形分類疊疊穿繩組、雪花片、拼圖區…等。	★培養邏輯推理能力 ★促進合作解決問題能力 ★提升數與運算能力 ★增進圖形空間能力
鬆散素材區	木片、樹葉、樹枝、相思豆、無患子、松果鈕扣、瓶蓋、種子、核果、冰棒棍、軟木塞、毛球、棉花、紙板、氣泡紙…等。	★培養邏輯思考與想像能力 ★啟發想像力與創造力 ★提升設計與美感意識
美勞區	剪刀、膠水、鉛筆類、工具書、黏土、水彩筆、水彩顏料、紙印畫、毛根、剪工、摺紙工、捏塑、串珠、刺工。	★提升設計與美感意識 ★啟發想像力與創造力 ★享受自主操作與創作的成就感 ★促進手眼協調與精細動作能力
組合建構區	磁力片、雪花片、子彈積木、樂寶積木、4D 創意組合棒、樂高積木、示範卡	★培養建構能力 ★啟發想像力與創造力 ★建立邏輯運思的能力 ★增進幼兒手部的精細動作發展及培養秩序性、專注力、動作協調的能力
扮演區	各式木製蔬果、野餐墊、茶壺組、碗盤組、圍裙、氣炸鍋、手提包、化妝組、角色裝扮配件、髮飾、髮捲、桌巾、梳子、噴瓶、烤盤…等。	★啟發想像力與創造力 ★提升口語表達/敘說、溝通能力 ★學習人際溝通的技巧

## 主題相關繪本

書名	作者	出版社	書名	作者	出版社
紅公雞	王蘭	信誼	彩色王國	阿寬	小康軒
恐龍小學運動會	張元綺	小光點	顏色妖怪	羅讚輝	華碩文化
小廣的魔法玩具箱	深見春夫	小熊出版	小藍和小黃	李歐. 李奧尼	上誼
和小黑賽跑	趙筱蓓	小康軒	彩色溫泉	長谷川義使	小魯
什麼形狀都行	詹姆斯. 瓊斯	水滴文化	傑琪有好多顏色呢	相原博之	愛米粒

### 本週活動分享

★主題活動：四月份全園慶生會、彩繪熱氣球(運用色鉛筆、蠟筆、印泥)。

★學習區：數學區-阿布的航海日記；鬆散素材區-新增各種類素材，如：自然素材、人工材料(如：冰棒棍、氣泡布、瓶蓋…等)。

★大肌肉活動：本週「輪胎」，活動內容-暖身跑、滾、跳、踩…等。

★繪本分享：我的爸爸看不見/李光福/小康軒；你我大不同 世界才有趣/卡莉. 納納利/大穎

接下來進入第三主題「顏色萬花筒」，主題從班名「彩虹」班出發，彩虹由紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫所組成，孩子也發現每週一、週三大家都會穿一樣黃色衣服，於是大家討論出彩虹班每日穿衣的顏色，孩子決議如下：4/15(一)穿粉色、4/16(二)穿綠色、4/17(三)穿黃色運動服、4/18(四)穿紫色、4/19(二)穿藍色以上顏色不侷限上衣，褲子也可以唷！若無相同顏色，可以搭配配件，如：髮飾、口罩、襪子、手帕、鞋子..等。倘若家中無類似顏色，請不用再花錢購買服飾唷！可以和孩子討論利用家中現有的材料（相同顏色）來製作，如：用色紙摺帽子、做腰帶、頭套..等。其餘顏色，如：紅色、橘色、黑色、白色，會再跟孩子討論什麼時候要穿唷！

### 本週彩虹班生活記事



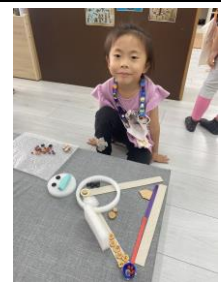
大肌肉活動



蓋印泥創作



學習區活動



學習區活動

### 貼心小叮嚀

1. 4/20(五)菸害與結核病防治宣導。
2. 本週五發回幼兒學習檔案，內有第二主題總結性評量，請家長詳閱並簽名，最後面孩子的作品，請抽出放置家中即可，避免第三主題無內頁空間可放置，此學習檔案下週一繳回。
3. 近日許多腸胃型感冒及諾羅案例出現，若孩子有嘔吐、拉肚子等不適症狀出現，建議在家休息，待身體康復。（諾羅病毒急性症狀停止後，48 小時內依舊有傳染性，建議孩子至少在症狀解除後 48 小時，再恢復上課，以防止傳染給其他人。）
4. 下週二 4/16 帶孩子一起玩彩鹽，請幫孩子準備一個乾淨寶特瓶到校（需洗淨晾乾）。

### 2-4 歲 數學好感度的關鍵期

#### (數) 掌握數字和實物的關聯

- \* 2.5~3 歲時，開始會數物品的個數，但當數量超過 5 以上時，就比較容易失誤。
- \* 3 歲時，可清楚告訴大人自己的年紀，並且用手指比出 3。
- \* 已建立數字和物品間的關聯，可依指令排出和數字相當的物品總數。

#### (量) 可區分大小高矮胖瘦

- \* 2.5~3 歲時，可清楚區分出物品特徵，例如：大小、高矮、胖瘦、長短、輕重、粗細。
- \* 3.5 歲時，具有明確的度量觀念，例如：當瓶中的水倒出一半，量就會減少；反之再多加水進去，知道水有增加。

#### (圖形空間) 用身體探索空間

- \* 學習用身體去探索空間，體會自己的上下、左右、前後等空間關聯。
- \* 4 歲可清楚辨別並說出不同大小的各種形狀。甚至，可以用積木堆疊出左右對應的架構。

#### (邏輯關係) 練習各種分類方式

- \* 3 歲時，具有清楚的分類能力，例如：按照物品的顏色、形狀、大小、材質或用途做分類。
- \* 4 歲時，可以做較複雜的序列遊戲，例如：將物品從大排到小，並清楚說出「比較大」、「最大」等副詞