

臺南市永仁非營利幼兒園 彩虹班 第11週 班刊



主題名稱：顏色萬花筒 班級老師：李宇虹 老師、葉彥玲 老師 出刊日期：113年4月19日

【活動概況】

- ★主題活動：假日活動分享、跟著顏色玩遊戲-每天不同顏色服裝趴、分享對顏色感受、師生共創主題牆作品分享/彩色熱氣球、5/9母親節活動宣導及練習、崑山大學幼兒保育系(試教)-海洋保護~行動劇、視力初篩、康銳牙科診所醫護到園塗氟、衛生保健宣導/菸害與結核病防治宣導。
- ★繪本分享：小小羅賓的紅色背心(小五南)、彩色溫泉(小魯)、傑琪，有好多的顏色呢(愛米粒)、彩色怪獸(華碩)。
- ★體能活動：暖身操、草坪或操場跑走、<繩梯>=雙腳、單腳、側跳格子、跨跳前進、四肢向前側邊爬行。
- ★生活教育：*人類不隨意丟棄垃圾成為海廢，守護海洋生物人人有責。
- ★學習區：*鬆散素材區：引導運用鬆散素材鋪排出更多不同造型。*語文區：運用釘圖板操作學習認字。
- ★兒歌律動：剪刀、石頭、布、媽媽寶貝、媽媽我愛您、秀才騎馬弄弄來(閩南語)

【活動分享】

欸~你今天顏色在哪裡呀！是的，這句問候語是這週開始成為彩虹班相互打招呼話語。透過第三主題『顏色萬花筒』我們將引導孩子從生活中的顏色出發，因此，每天早上孩子以這句有趣招呼語打開話匣子，過程中也提升孩子的覺察辨識能力來觀察尋找友伴今天所出現在身上的顏色，有時候也因為彼此在互相找著、找著同時鬧出好多笑話，因為，孩子們所帶來的顏色都躲在服飾的某些地方呢(襪子、髮夾、口罩繩、服飾圖案的某一處...等)！也再透過顏色來瞭解孩子們對於顏色的觀感與想法，透過這些好玩活動進而創發出更多有趣的顏色萬花筒活動哦！

在第三主題開跑同時我們的學習區也陸續小調整及更新，過程中積木區做收整，扮演區的彩虹美髮院也熄燈號下台一鞠躬。日後將再與孩子們共同討論扮演區新的內部整治，因此增加「鬆散素材區」，透過這一個學習區激發孩子們對鬆散素材多面向的學習運用及鋪排出不同圖案與造型，因此可請家長再接再厲，多多與提供我們不一樣的鬆散素材，讓我們的孩子樂在學習區工作玩出更多有趣好點子。

本週大肌肉活動透過「繩梯」來變化出不同活動方式，雙腳、單腳、側跳格子、跨跳前進、四肢向前、側邊爬行，這些活動不但刺激孩子們腳步彈跳力，也練習手部與腳部的肌肉張力及協調運用，透過這一系列學習過程培養孩子身心達到健康及樂於大肌肉有趣活動。



♡ 跟著顏色玩遊戲-每天不同顏色服裝趴



♡ 主題牆創作~彩色熱氣球



♡ 大肌肉活動繩梯



♡ 學習區「鬆散素材區」

~彩虹班老師的貼心小叮嚀+感謝有您的合作~

☆5/9(四)是小永仁女王的家庭日~親子活動；以下需要家長們一起幫忙蒐集以下物品，或是熱情報名參加各項才藝展現活動，欲知詳情可向老師詢問。

- 鑼
- 裝扮配件(拍照打卡使用)
- 說故事或才藝展現高手(爸爸、媽媽或阿公阿媽...不限)。

~家長的分享~(背面有親子文章分享，並請家長分享閱讀後想法或是寶貝居家生活花絮，以讓我們更加了解寶貝的生活表現哦~)



★媽媽我愛你

★媽媽寶貝

★剪刀·石頭·布

*家長簽名：

學前塗鴉的能力，決定寫字的基礎！

2014年9月29日/分類：親子學習趣/作者：王宏哲

兩岸三地家長，一窩蜂的想要給孩子最好的啟蒙教育或零歲教育的同時，我一直覺得心急的家長們方向都搞錯了，大家的做法總是讓孩子提早背點唐詩，早點認字，或早點學會寫 ABCD / ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ 等符號，其實這些你認為贏在起跑點的做法，有時反而讓孩子提早接受學習的壓力，更嚴重的是傷害孩子自然的發展。

【過早學寫字發生的問題】

這幾年，在我評估過上萬個學齡兒的過程中，我發現一個非常驚人的現象：在幼稚園時期，越早開始運筆練習寫字的孩子（這些孩子可能從小班或中班開始），上了小學後，在寫字上容易比一般孩子發生幾個問題：

1. 不正確的握筆姿勢比一般孩子還要來的難改正，而且孩子們怎麼調整都覺得自己是對的，這就是跟太早錯誤的經驗輸入有關。
2. 寫功課的速度比一般孩子來的慢，有時候學一個新字可能非常容易忘記筆順。
3. 寫字的過程，身體歪七扭八、東倒西歪，很容易覺得累而且常常很挫折。

這些寫字問題，其實都是「人為」在干擾孩子的發展，所以這幾年，我一直不斷呼籲老師及家長們，提早學寫字，是一項不能進行的早期教育。

【讓孩子隨意拿筆畫畫】

媽媽疑問說：所以孩子在學齡前就一定不能拿筆嗎？

答案是否定的！臨床上我常建議1歲半左右的孩子，爸媽就應該隨意讓孩子拿筆畫畫。

國外一項有趣的研究，專家發現，兩歲左右的孩子，在自然情境下，隨意亂塗亂畫的結果，畫作中竟然藏有一部分的文字，而且隨著三歲、四歲，會越來越多的文字藏在孩子的畫中，這些孩子都沒有被教過寫字，是怎麼學會的？其實，這個研究結果正是告訴我們，千萬別心急教字，因為在演化上，大腦這臺超級硬體，早早就被設定了學會寫字的密碼，時間到了，孩子會自然而然的發展出來。

對孩子來說，中文漢字其實比英文字難寫許多，因為繁體字是由非常多的線條所組成，再加上文字的空間分布也比英文字複雜。所以我們一開始會透過九宮格、四宮格等方法，讓孩子學寫字。對於學齡前的小朋友，其實在練習畫畫時，就不斷的在練習物件在紙上的空間分布，有助於未來學寫字。

另外，畫畫中有很多的物體，是幾何圖形的組成，如一臺車子的畫法，可能有梯形及長方形在裡面；一張人臉，可能會有圓形及半圓形等，孩子會不會畫出這些幾何圖形，非常重要，因為這些幾何及線條，就是寫字的前身及基礎。

一般來說，從兩歲後到六歲，有一些孩子運筆的能力，家長可以多觀察，如果能透過一些活動來刺激孩子的手眼協調能力，那孩子未來的寫字能力，一定發展得非常好。

【運筆在家觀察】

例如以下這些圖形，- | / \ + 0 (三歲前學會)；△ □ ◇ S (六歲前學會)，孩子應該都能隨著年齡越大而畫的越好，不然未來容易發生寫字協調的問題。

【有助於未來運筆能力發展的在家活動】

1. 著色：透過蠟筆，彩色筆或水彩筆，讓孩子練習把圖畫塗滿而且不會塗出格子，是刺激精細動作協調，增加學習耐心非常好的4-6歲活動。

2. 摺紙：孩子能不能把色紙對折，並讓不同的角對在一起，也是很重要的掌指活動，連同剪刀使用的美勞活動，應該大量讓孩子參與練習。

3. 黏土：利用小手揉不同硬度的黏土，變化出很多不同的形狀，除了增加創意，也可以增加手部感覺統合的能力（觸覺及本體覺發展），有助於日後寫字時，控制運筆力氣的能力。

4. 迷宮：陪孩子大量的玩紙上迷宮，在練習這些線條的同時，也開發了孩子的視覺動作整合能力，以及手腕的使用，有助於孩子之後拿筆的正確姿勢，以及寫字的專注力。