

臺南市永仁非營利幼兒園 微風班 第三主題課程表



主題名稱	顏色萬花筒	週別	第9週~第21週
日期	113.04.01-113.06.28	設計老師	黃蒼樺、陳雅菁

活動重點概述

第三主題「顏色萬花筒」，從第二主題製作小書運用線條色彩來創作延伸到第三主題的顏色萬花筒加上最近熱門的紅球計畫大型藝術裝置襲捲台南為這次的主題揭開序幕，除了關注顏色的議題之外，也加入了多元文化（藝術、建築、歷史）的元素，顏色是有表情、有感覺的，是傳達情意的重要媒介，從繪本「彩色點點」開始展開探索顏色的旅程，帶孩子進行顏色混色，利用不同的素材來享受美感經驗與藝術創作，展現豐富的想像力，再從繪本顏色妖怪中，從顏色來認識自己的心情和感覺，並接納自己的情緒、穩定情緒後能夠自在的表達感受，自我情緒的調節，能關懷理解他人的情緒，從顏色中學習另外一種體驗及感受！

除了主題活動外，在學習區時間我們也依孩子的能力、操作及體驗的過程中，隨時調整學習區的內容，及提供多元的素材來加深對學習區的概念，從學習區中自主探索，遊戲中學習，並利用同儕間的分享及學習鷹架來提升能力及發展自己的興趣。

★課程的進行將依課程的發展進行調整。

六 大 領 域	語文領域	◎理解互動對象的意圖(理解團體中輪流說話的規則、合宜的詮釋對方的表情、動作) ◎敘說生活經驗(說出簡單的因果關係) ◎以口語參與互動(以清晰的口語表達想法) ◎運用圖像符號(以圖像表達情緒與情感)
	認知領域	◎蒐集自然現象的訊息(以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息) ◎整理文化產物訊息間的關係(參與討論解決問題的方法並執行)
	美感領域	◎運用五官感受生活環境中各種形式的美(探索繪本中的色彩、形體的美並感受其差異) ◎運用各種形式的藝術媒介進行創作(運用線條、形狀或色彩進行創作) ◎探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗(喜歡探索事物的美) ◎玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣(發揮想像並進行個人獨特的創作)
	身體動作與健康	◎模仿各種用具的操作(覺察各用具的安全操作技能) ◎熟練各種用具的操作(敏捷使用各種素材、工具或器材)
	社會領域	◎認識社會環境中文化的多元現象(認識生活環境中不同族群的文化特色) ◎覺察自己與他人內在想法的不同(覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求)
	情緒領域	◎合宜地表達自己的情緒(以符合社會文化的方式來表達自己的情緒) ◎運用策略調節自己的情緒(運用等待或改變想法的策略調節自己的情緒)

~重要活動預告~

- ♡全園慶生會(4/12、5/3、6/7、7/5)
- ♡節慶放假(4/4-4/7 兒童節與清明節放假、5/1 勞動節放假、6/10 端午節放假)
- ♡衛生保健(4/17 醫師入園塗氟、4/19 菸害與結核病防治宣導、5/17 性別教育宣導、6/14 意外事故預防宣導、7/5 健康飲食宣導) ♡全園活動(4/2 永仁高中校慶表演)
- ♡母會活動(4/28YMCA 愛心園遊會)
- ♡幼小銜接活動(/11 成長旅行、7/3 大班愛餐、7/6 第四屆畢業典禮)
- ♡7/24 第二學期結束日、7/25-7/31 停托日(新學期開學準備)、8/1 新學期開學日

~本週活動分享~

- ☆主題活動：假日分享、小書分享、班親會製作名牌
- ☆全園活動：4/2 永仁高中校慶表演、班親會
- ☆沉浸式閩南語與晨操：作伙來拍球、快樂的歌、孩子的天空
- ☆每日大肌肉活動：「足球」，活動內容-直線運球、S型運球、雙人踢接球。
- ☆繪本分享：我不是故意要發脾氣的 / 羅莎里奧·馬丁尼茲 / 東雨出版 騎著恐龍去上學/劉思

源/步步出版 敵人派/德瑞克莫森/道聲
☆學習區活動：美勞區—摺紙、十字纏繞。



參加大永仁校慶



參加大永仁校慶



班親會製作名牌



大肌肉活動-足球

2024/4/1

～貼心小叮嚀～

◎4/9 楊老師說故事、4/11 大班成長旅行、4/12 四月份慶生會。

◎尚未交回旅平險同意書的，請最慢 4/8 交回，謝謝。

◎葉老師因身體關係已請辭，目前暫由具備教保人員資格的行政老師入班協助，直到新的代理老師入職。

～爸媽的分享～

家長簽名：