

臺南市永仁非營利幼兒園 星星班 第三主題課程計畫



主題名稱	顏色萬花筒	週 別	第 9 週～第 21 週
日 期	113.4.1-113.6.28	設計老師	邱閔秀、高伊柔
活動重點概述	<p>第三主題「顏色萬花筒」，我們要帶領孩子從生活中最常見的顏色-紅、橙、黃、綠、藍、紫、黑、白出發，請幼兒觀察同儕及老師身上的衣服是什麼顏色呢?觀察教室內的物品是什麼顏色?校園周遭的顏色到繪本中情緒是什麼顏色?並邀請幼兒與我們分享自己最喜歡的顏色。</p> <p>探索顏色對幼兒有很多好處，透過認識不同的顏色提升對顏色的認知能力，自由地選擇和組合不同的顏色，培養幼兒的美感藝術創造，通過與幼兒討論不同的顏色，可以擴展他們的詞彙量，幫助他們學習表達和描述顏色的關聯性。</p> <p>★課程的進行將依課程的發展進行調整。</p>		
六 大 領 域	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎嘗試以圖像表達想法(試著利用畫畫等方式表達自己的想法) ◎運用簡單的肢體動作輔助口語表達(利用簡單動作以及語言表達) ◎描述圖片主要的人或物(分享書中的主角在做什麼呢?) ◎簡單描述自己的觀察(利用口語表達說出自己的發現) ◎以簡單的口語表達需求與好惡(用語言表達喜歡或不喜歡) 	
	認知領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎探索物體的外形(探索不同物品的顏色和功能) ◎探索生活物件的特性與功能(探索身邊物品的顏色及使用功能) 	
	美感領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎享受玩索各種藝術媒介的樂趣(藉由各種媒材進行創作時會感到開心) ◎探索日常生活中各種感官經驗與情緒經驗(依舊經驗來表達自己的想法) 	
	身體動作與健康	<ul style="list-style-type: none"> ◎遵守安全活動的原則(活動中保護自己不受傷、遵守遊戲規則) 	
	社會領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎學習日常的生活自理行為(熟悉用餐、潔牙、排隊、穿外套、擦桌子) ◎尋求成人協助解決與同儕發生的爭執(主動尋求大人幫助) ◎樂於與同伴一起遊戲和活動(樂於與同儕一起合作遊戲) ◎知道生活環境中常接觸的人事物(生活環境中常接觸的人、物品、地點……) 	
	情緒領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎運用動作或表情表達自己的情緒(利用表情或動作適當的表達自己情緒) ◎覺察與辨識常接觸的人和擬人化物件的情緒(了解繪本中主角及配角的喜怒哀樂) ◎知道自己情緒出現的原因(了解自己為什麼會有喜怒哀樂) 	
<p>☺本週活動概況:</p> <p>團討活動：語文區手偶的收拾方式</p> <p>班級活動：大永仁校慶大會操表演</p> <p>體能活動：暖身運動、空氣棒、跑步</p> <p>晨間活動：</p> <p>沉浸式閩南語複習-來去讀冊、西北雨、龜恰兔、作伙來怕球/律動-孩子的天空、快樂的歌</p> <p>～重要活動預告～</p> <p>☆全園慶生會—4/12、5/3、6/7、7/5</p> <p>☆節慶放假—4/4-4/7 兒童節與清明節放假、5/1 勞動節放假、6/10 端午節放假。</p>			

☆衛生保健—4/17 醫師入園塗氟、4/19 菸害與結核病防治宣導、5/17 性別教育宣導
6/14 意外事故預防宣導、7/5 健康飲食宣導。

☆全園活動—4/2 永仁高中校慶表演。

☆YMCA 母會活動—4/28YMCA 愛心園遊會。

☆7/24 第二學期結束日、7/25-7/31 停托日(新學期開學準備)、8/1 新學期開學日。



沉浸式閩南語及律動



大永仁校慶大會操表演



合作遊戲-空氣棒

家長分享

家長簽名：