

# 臺南市永仁非營利幼兒園 星星班 第三主題學習區



主題活動：顏色萬花筒 班級老師：高伊柔、邱閔秀老師 出刊日期：113/04/12

班上進入第三主題「顏色萬花筒」，課程規劃將更多元豐富，學習區教具會隨著孩子的能力及經驗調整與增加。以下是班上學習區的規劃：

學習區名稱	學習區教具	學習區規劃目的
語文區	主題相關繪本、舒柔墊、小紅帽變身三偶、早教卡、手偶、手指偶、書架、手提音響……。	*培養幼兒閱讀的專注力 *增加圖像符號文字認知能力
積木區	積木聯結車、倍比積木圓柱體、倍比積木長方體、倍比積木三角形……。	*培養邏輯思考與想像能力 *提升想像力和創造力
美勞區	黏土、模具、點點貼、蠟筆、圖畫紙、膠水、色紙、水彩、水彩筆、水彩盤……。	*啟發想像力與創造力 *促進手眼協調能力及精細動作能力
組合建構區	POLI 積木、樂高積木、LASY 積木、示範卡、齒輪組、磁鐵吸片……。	*培養組裝能力 *提升想像力和創造力 *促進手眼協調能力精細動作的能力
扮演區	蔬果玩具組、小廚房塑膠花、餐桌、圍裙、碗、杯子、夾子、湯匙、盤子、各式食材、桌子、桌巾、舒柔墊……。	*促進社交互動的能力 *增加敘事的能力 *培養人際溝通的技巧
生活自理區	毛球、碗、夾子、湯匙、盤子、衣服、拉鍊、鈕扣、牙齒模型、牙刷、錢幣、錢筒、剪刀、紙……。	*促進手眼協調能力 *提升精細動作能力 *培養專心的做事能力
拼圖區	拼圖 4 片、拼圖 6 片、拼圖 8 片、拼圖 9 片、拼圖 10 片……。	*促進手眼協調能力及精細動作能力 *培養邏輯思考與想像能力

## 主題相關繪本

書名	作者	出版社	書名	作者	出版社
小鶴鶉捉迷藏	木本百子	上誼	奇妙的動物	賴美玲	上人
各種衣物	娜塔莉.舒	上人	我的家，你的家	費莉西蒂.布魯克斯、法蘭琪.艾倫	小天下
我愛吃水果	娜塔莉.舒	上人	貓咪拉麵店	KORIRI	小熊
好棒的動物寶寶	阿格.亞可夫斯卡	上人	我很特別，你很特別	費莉西蒂.布魯克斯	小天下
好吃的食物	娜塔莉.舒	上人	變色龍捉迷藏	米津祐介	上誼
色彩遊戲書	周佩霖	小康軒	123 到動物園	艾瑞卡爾	上誼
忙忙小蜜蜂看見了什麼？	奧克利.葛培理	小康軒	看水果是這樣的	三枝三七子	小魯

**家長的分享**【孩子在家中有什麼有趣的事件或假日活動，歡迎記錄分享 / 背面有親職文章】

家長簽名：

# 對等的親子關係，營造正向教養氛圍

## 育兒大小事

對談人／媽很想聊 Cynthia、人氣部落客大 V

孩子還未出生時，多數的爸爸媽媽都已經抱著對「親子關係」的期待：希望可以跟孩子有緊密的感情，自己可以是快樂暖心的家長。但孩子出生後，我們希望孩子開心，但卻常常讓孩子跟自己不開心，究竟這當中發生了什麼事？和想像差距這麼大的「親子關係」，其實可以透過人氣部落客大 V 的「正向教養實驗」，一起努力翻轉！

### 不只給孩子，也要給自己多一點等待與耐心

擁有國際蒙特梭利 AMI 0~3 歲與 3~6 歲助理教師資格、美國 PDA 正向教養協會家長講師資格的大 V，在自己的教養路上有個深刻的體悟：「蒙特梭利其中一個核心是，你要尊重每一個孩子，他有自己的成長步調，最終，他會長成一個大人。」在這樣的前提下，孩子就像是毛毛蟲，必須經歷成蛹、破蛹而出成為蝴蝶的過程，即便過程中爸爸媽媽想要毛毛蟲趕快出來，也不能把蛹剪開。事實上，父母成為家長的過程也是如此，在耐心等待孩子長大的同時，也要給自己一點等待、一點耐心，來陪伴自我與孩子每個倒數獨立的日子。同時，也要時刻鼓勵自己，沒有人生來就是「完美的」父母。過去在原生家庭的經歷，也會影響現在教養的看法。儘管育兒與生活忙碌，也別忘記停下來思考，或在睡前都問問自己，如果有機會調整今天與孩子互動時的某一件事、說過的某一句話，我會用什麼樣的態度與做法重新來一遍？透過這樣的反思歷程，就有機會慢慢調整自己，成為想要的樣子。

### 正向教養的前提：準備好的大人

陪伴孩子獨立，「時間」是最大的挑戰與難題，沒有人可以一天二十四小時，全天候照顧孩子。即使有這麼多時間，時間一拉長，也很難維持耐心陪伴。正向教養的第一步，是隨時檢視自己的狀況，並在需要的時候「劃出界線」。比如我們時常在結束完一天忙碌的工作後，對孩子特別沒耐性，這種時候跟孩子就容易有衝突。大 V 將家中的按摩椅設定為「冷靜區」，如果她今天工作特別累，或孩子做了什麼事讓她生氣，她就會跟孩子說明媽媽今天有點累，或者現在需要冷靜一下，要去坐按摩椅。這一段 15 分鐘的按摩椅時間，就像是一個充電與回血，讓她能調整好自己的身體與心靈，重新預備好自己。一開始孩子一定會沒耐性，想要來跟爸爸媽媽講話，所以家長要有耐心的溝通並堅定執行。經過練習，孩子也能慢慢理解，媽媽不是不開心，也不是生他的氣不理他，而是媽媽也有需要休息的時候。第二步，則是預備好心理建設，大 V 提到：「每個人都有做不好的地方，那是很正常的。」正因為如此，在教養過程中才能時時刻刻感受到孩子無條件的愛，即便父母有做得不完美的地方，只要有陪在孩子身旁，孩子就能感受到溫暖，也會回應父母的愛；相對的，孩子也會有不這麼完美的時刻，但父母在預備好自己的狀態下，就會用行動告訴孩子：即使如此也沒關係，你依然是值得被愛的。

## 下集待續

來源：<https://www.y2edu.org/zh/articles-/2023/01/11>