



主題名稱：顏色萬花筒

班級老師：邱閔秀、高伊柔老師

出刊日期：113.04.19

## 【活動摘要】

**班級活動：**第四次班親會、班群活動永康公園戶外教學、大肌肉活動籃球合作遊戲、醫生到園塗氟  
**學習區分享：**美勞區作品分享、積木區作品分享、組合建構區作品分享……

**全園活動：**沉浸式閩南語-作伙來拍球(複習)、秀才騎馬弄弄來/歌曲-媽媽我愛你、媽媽寶貝

## 【主題活動分享】

本週進行永康公園的顏色探索，早上在吃完水果後，集合在藍色的墊子上與班上幼兒討論，今天戶外教學要去哪裡呢？幼兒回答要去永康公園，接著老師詢問幼兒要去永康公園做什麼？幼兒回答探索植物的顏色！移動到永康公園的過程中寶貝需要彼此合作牽好同學的小手跟緊老師的腳步，走了大約三到四分鐘後到達目的地，寶貝可以在自然環境中學習，接觸大自然，感受季節變化，我們檢到了大花紫薇的果實、校門口火焰木的花朵……，發現粉紅色的荷花、綠色的荷葉、咖啡色黃色綠色的葉子，讓寶貝有更多的實地觀察，培養孩子對自然的愛護和保護意識，在戶外環境中，增加學習的趣味性和深度，本次永康公園戶外教學可以為寶貝提供豐富的學習體驗和經驗。

籃球在上個學期已經有操作過的大肌肉活動器材，當老師拿出籃球後，幼兒紛紛回答是籃球，老師詢問幼兒籃球的使用方式是什麼？幼兒回答球可以拿來拍，老師接著介紹這禮拜籃球要怎麼做遊戲，第一傳球技巧，第二運球技巧，第三用身體夾球技能，寶貝在與同儕的互動的過程中，學會團隊合作和溝通，明顯發現寶貝真的長大了，透過運球、傳球、投籃等動作中保持良好的協調性，能夠提高身體的協調性和靈活性。

這週是班親會的最後一個梯次，本次是邀請沐曦爸爸、沐曦媽媽、宸汐爸爸來到星星班認識學習區，寶貝們在班親會前一天進行提前選區，當天參加班親會爸爸媽媽也會有名牌可以自由選區，沐曦爸爸媽媽選擇了扮演區，宸汐爸爸選擇了積木區，學習區結束時也有請爸爸媽媽分享在各個學習區做什麼？沐曦爸爸說在扮演區扮演總舖師，沐曦媽媽說在扮演區扮演兔子，宸汐爸爸說在積木區引導小朋友蓋房子，謝謝每一場參與班親會的家長，讓我們一起加油，一起為寶貝的全面發展提供更好的支持和環境吧！



醫生到園塗氟



大肌肉夾球合作遊戲



第四次班親會



永康公園戶外教學

\* 星星班需要徵求兩到三位爸爸 5/9(四)當活動關主~有意願的爸爸們可以向老師報名唷!

\* 親子活動系列 4/22(一)要繳交家庭合照或是與媽咪的合照，再麻煩留意唷!

\* 5/9(四)是小永仁女王的家庭日親子活動，需要家長們一起幫忙蒐集以下物品，或是熱情報名參加各項才藝展現的高手活動，欲知詳情可向老師詢問。

- 鑼
- 裝扮配件(拍照打卡使用)
- 說故事或才藝展現高手(爸爸、媽媽或阿公阿媽…不限)

家長分享

家長簽章:

## 對等的親子關係，營造正向教養氛圍

很多家長對於「正向教養」會有一種迷思，覺得正向教養就是只說好話給小孩聽，不能責備孩子；孩子做錯事的時候，我也要支持他，看到他好的一面。但正向教養真的是那樣嗎？大V提到她有一個正向教養的聊天室，幾乎每晚都充滿著媽媽們的懺悔，「面對難以預料又調皮的孩子，家長時常忍耐了一天，到睡前最後一刻可能孩子又做了什麼，就忍不住就吼了孩子，結果孩子難過，媽媽也會覺得自己的一整天都做得不夠好。」

大V提醒，「如果你與孩子相處的過程中，感覺很勉強，這就不是一個正向的親子關係。親子關係應該是對等的，而非上對下，或下對上。不要把小孩當成是自己的附屬品，而要把他當成是一個獨立的人來看待，這是正向教養很重要的一塊。」

### 孩子最需要愛的時候，就是他最不可愛的時候

多數父母在小孩發生超出預期的行為時，會想透過打罵解決，一部份是因為心理上，成人覺得孩子是自己的「附屬品」，「你覺得他是你的，所以你會忍不住的想要管教他，但我常常認為我們管教的不是小孩，而是希望藉由『管教』，拿回事情的主導權。」

成人若能以「對等關係」出發，先關心孩子的想法，試著理解他的需求。同樣的，大人偶爾也會有狀態不好的時候，父母也可以幫助孩子，去理解父母的狀態，請孩子也練習等待、或是練習給父母一點空間，彼此尊重，經過這樣的深入溝通，自然就能營造正向的教養氛圍。

除此之外，每個家庭成員對環境、生活、家庭關係等都有責任，而不僅僅是父母的責任。對等關係也可以幫助家長，在尊重的原則下，明確與孩子一起訂定規則，來培養孩子紀律的習慣；在重複練習的過程中，孩子也能培養受挫力、抗壓性，在未來與他人互動的過程中，有更大的機會發展出正向的溝通思維。