

臺南市永仁非營利幼兒園 月亮班 第三主題課程表



主題名稱	顏色萬花筒		週 別	第 9 週~第 21 週
日 期	113.04.01-113.06.28		設計老師	謝佩芳、林靜瑩
活動重點概述	<p>延續第二主題所認識相關顏色的繪本後，老師預計安排帶領幼兒前往永康公園，請幼兒利用五感去體驗生活環境中的各個顏色及顏色的變化(運用各種形式的藝術媒介進行創作-顏色會有什麼不同的變化?、顏色變變變:大膽玩顏色)。除了季節更換觀察葉子顏色變化，另再聚焦回到環境中近日所報導的藝文活動(紅球計畫 RedBall Project) 是由美國藝術家 Kurt Perschke 創作的巡迴公共藝術作品。透過這顆直徑長 4.5 公尺、重 122 公斤的紅球，踏遍全球各大城市，將藝術融入到大街小巷中，並且希望能夠經由紅球的趣味，打開民眾對於想像的大門，近一步產生各種不同創意及互動。因此，藉由連結幼兒生活經驗也開啟了第三主題「顏色萬花筒」的主題課程引起動機內容，以認識多元文化與藝術美感領域經驗帶領更多無限創作與顏色變化萬千的有趣認知學習，讓我們一起期待接下來的主題課程吧! 😊</p> <p>主要概念:</p> <ul style="list-style-type: none"> ※找尋顏色在哪裡? ◎介紹常見顏色:紅黃藍綠紫黑白…等 ※生活中有哪些顏色? ◎身上的衣服是什麼顏色? ◎教室內的物品有哪些顏色並尋找指定的顏色 ※我最喜歡什麼顏色? ◎邀請幼兒分享自己喜歡的顏色 ※顏色會有什麼不同的變化? ◎顏色變變變:大膽玩顏色 ◎我的五顏六色創作 ※心情顏色-繪本(情緒怪獸) ◎喜怒哀樂 <p>★課程的進行將依課程的發展進行調整。</p>			
六大領域	語文領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 理解生活環境中的圖像符號(認識紅球計畫 RedBall Project 的由來)。 ◎ 以口語參與互動(我最喜歡什麼顏色? 邀請幼兒們分享自己喜歡的顏色)、(用口語表達自身需求、使用禮貌用語向他人打招呼)。 ◎ 敘說生活經驗(敘說與朋友一起玩的事物、描述自己在家裡或學校中運動的觀察) 		
	認知領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 蒐集生活環境中的數學訊息(生活中有哪些顏色? 身上的衣服是什麼顏色? 教室內的物品有哪些顏色並尋找指定的顏色)。 ◎ 蒐集文化產物的訊息(找尋顏色在哪裡? 介紹常見顏色:紅黃藍綠紫黑白…等) 並擁有主動探索的習慣去發現環境的各種變化 ◎ 探索生活物件的特性與功能(利用五感去體驗大自然生態中的變化及科學小知識) 		
	美感領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 享受美感經驗與藝術創作(運用各種形式的藝術媒介進行創作-顏色會有什麼不同的變化?、顏色變變變:大膽玩顏色) ◎ 展現豐富的想像力(利用美術材料進行我的五顏六色創作作品) 		
	身體動作與健康	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 覺察與模仿健康行為及安全的動作(模仿生活自理健康行為、與朋友活動保持安全距離、正確的使用體能器材用品)。 ◎ 熟練並養成健康生活習慣(鼓勵飲食均衡不挑食、學習自己用餐、參與協助照顧自己與朋友、清潔維護自己的餐桌桌面)、每天運動時間視情況逐漸增加延長。 		
	社會領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 發展自我概念(會表達自己身體的基本需要、學習日常的生活自理行為-如廁訓練) ◎ 探索自己與生活環境中人事物的關係(知道校內常接觸的花卉及永康公園花卉種類相似物及對花卉外觀顏色的觀察感受與認識)。 ◎ 關懷與尊重生活環境中的他人(喜歡和朋友一起遊戲、感謝朋友與家人) 		
	情緒領域	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 覺察與辨識自己的情緒(繪本情緒怪獸引導認識心情顏色-喜怒哀樂)。 ◎ 合宜地表達自己的情緒(運用動作或情緒表達自己生氣、開心、難過等各種情緒) 		

～重要活動預告～

☆全園慶生會—4/12、5/3、6/7、7/5

☆節慶放假—4/4-4/7 兒童節與清明節放假、5/1 勞動節放假、6/10 端午節放假。

☆衛生保健—4/17 醫師入園塗氟、4/19 菸害與結核病防治宣導、5/17 性別教育宣導

6/14 意外事故預防宣導、7/5 健康飲食宣導。

☆全園活動—4/2 永仁高中校慶表演。

☆YMCA 母會活動—4/28YMCA 愛心園遊會。

☆7/24 第二學期結束日、7/25-7/31 停托日(新學期開學準備)、8/1 新學期開學日。

★月亮班老師想對您說的話★

月亮的募集：

1. 即日起至4月7日有一個紅球計劃，台南有很多地方都會出現紅球裝置藝術，請家長協助分享到紅球展覽地點 [拍攝的照片並回傳給小永仁官方 LINE APP](#)。在連假後回到學校，老師會進行親子與紅球拍攝照片的分享，也作為四月份新主題【顏色萬花筒】引起動機的活動唷！
2. 家中如果有顏色、情緒相關繪本書籍歡迎讓孩子帶到班上分享（如果要去圖書館借閱帶來也非常歡迎），老師會帶領孩子一同欣賞培養對於閱讀的興趣！



2024-04-01

大肌肉活動—
鐘！地球拉球



校外人士入侵演練
及安全意識認知宣導



永仁高中校慶表演



學習區操作—
加入建構區(了解球上)



～爸媽的分享～

家長簽名：