臺南市永仁非營利幼兒園 白雲班 第三主題課程表



主題名稱		顏色萬花筒	週別	第 9 週~第 21 週		
日	期	113. 04. 01-113. 06. 28	設計老師	王婷霆、周俐瑩		
活動重點概述	動 統整活動 。主題課程進行方式將透過律動唱遊、繪本故事、大肌肉活動、班群活動、全 園活動(全園律動、節慶活動…)、實際的覺察探索(戶外踏查)…等,在一日作息、 學習區、主題活動中學習與環境互動、嘗試各種生活體驗、觀察探索、分享心得。期許					
	◎理解互動對象的意圖(理解團體中輪流說話的規則、明白簡單的比喻)。					
	語文領	``◎以口語參與日常社會互動情境	•			
	認知領	(合宜地使用禮貌用語/適當音量/清晰口語、以口語表達需求,並在團體中參與討論) ◎蒐集生活環境中的數學訊息(以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息)。 ◎整理文化產物訊息間的關係(將生活物件依特性或功能歸類)。 ◎擁有主動探索的習慣(發現生活中的顏色)。 ◎參與討論解決問題的可能方法並實際執行。				
六大	美感領	◎玩索各種藝術媒介,發揮想像	劇等創作表現 並享受自我表 創作(以各式本 畫廊、畫展)。 創作。			
領域	身體動與健康	◎模仿身體操控活動(大肌肉活動) ⑥模仿各種用具的操作(覺察模化 全的操作技能)。	動等)。	、揉、捏的精細動作進行各種用具安 大肌肉運動、音樂律動、全園活動) 皮、洗手、如廁、用餐…)。		
	社會領	◎覺察生活規範與活動規則(覺察一日作息和活動的規律性並遵守班級規範)。◎覺察自己與他人內在想法的不同(發現他人和自己有不同的想法感受或需求)。◎認識生活環境中文化的多元現象(嘗試參與各項節慶活動)。◎喜歡自己,肯定自己。◎覺察生活規範與活動規則(了解校園裡每日的生活作息和活動的規律性)。				
	情緒領	◎覺察與辨識自己的情緒(知道) ◎合宜地表達自己的情緒(嘗試達) ◎知道自己在同一事件中產生多 ◎理解常接觸的人其情緒產生的	運用動作、表情 種情緒的原因	f、語言表達自己的情緒)。		

~本週活動概況~

- 班級活動:假日分享、作品分享、節慶活動(清明節)。
- 繪本分享:我真的好想吃蛋糕/賽門◆菲利浦、好慢好慢好慢的樹懶/艾瑞◆卡爾。
- 唱遊律動:作伙來拍球(閩南語)、孩子的天空、快樂的歌。
- 大肌肉活動:暖身操、呼拉圈(跳、轉、扭、拋)、緩和運動。
- 全園活動:參加永仁高中校慶、清明節活動(包潤餅)。









★學習區作品分享

★全園晨操活動

★大肌肉活動-呼拉圈 ★參加永仁高中校慶

- ◎重要活動預告(備載不及之處會於班刊及留言本作告知)
- ◆全園慶生會:4/12、5/3、6/7、7/5。
- ♥節慶放假:4/4-4/7 兒童節與清明節放假、5/1 勞動節放假、6/10 端午節放假。
- ♥衛生保健:4/19 菸害與肺結核防治宣導、5/17 性別教育宣導、6/14 意外事故預防宣導、7/5 健康 飲食宣導。
- ◆全園活動:4/2 永仁高中校慶表演、5/9 全園母親節活動。
- ♥母會活動:4/28 YMCA 愛心園遊會。
- ❤幼小銜接活動:4/11 成長旅行、7/3 大班愛餐活動、7/6 第四屆畢業典禮。
- ♥7/24 第二學期結束日、7/25-7/31 停托日(新學期開學準備)、8/1 新學期開學日。
- ◎貼心小叮嚀
- ★第二主題「小小愛書人」已於上週結束,待資料整理之後,下週將帶回「幼兒學習檔案」與家人-起分享,內容記錄幼兒在第二主題的各項活動及成長。此本「幼兒學習檔案」使用一年,請瀏覽後 於隔週一交回,以便繼續記錄接下來第三主題寶貝的成長資料。(學檔內各式表單請勿取出,只需取 出最後的立體或半立體作品放置家中即可,謝謝)
- ★請於連假期間利用時間完成「親子學習單」,並於下週一交回喔!
- ★今天附回一頂黃色小圓帽,為贈送之兒童節禮物,祝寶貝們兒童節快樂!
- ★4/4-4/7 為兒童節與清明節連續假期,出門旅遊請注意孩子及自身狀況,勤洗手、戴口罩,保護自 己不生病。謝謝合作◎

~家長的分享~

家長簽名	:	