

臺南市永仁非營利幼兒園 月亮班 第 15 週 班刊



主題名稱:顏色萬花筒

班級老師:謝佩芳老師、林靜瑩老師

出刊日期:113.05.17

~本週活動概況~

- ♥ 團討活動:著色創作-自己的顏色、母親節繪本巡迴分享-宇虹老師故事分享、性平教育宣導。
- ♥ 大肌肉活動:萬象組-鑽圈、平衡木、跨欄
- ♥ 兒歌律動:(新律動)燕兒慢飛、顏色歌、yes,聽我說、(閩南語兒歌):兔仔食饅鈔。
- ♥ 繪本分享:奈奈與小希-好玩的顏色(遊戲書)雙語繪本/風車圖書出版社
自己的顏色/李歐·李奧尼/遠流出版社

本週邀請到中小班的宇虹老師進班分享故事,在不同老師的教學方式進行單元活動時,幼兒可以嘗試調整自己的學習模式去聆聽每位老師所說的話及小任務口頭指令。在五感的體驗下,小月亮們認真聽完故事並有禮貌向老師說聲「謝謝老師講故事給我們聽!」超棒! 😊

另外,本週帶領幼兒挑戰顏色排序遊戲,兩人一組聆聽老師的指令(例:黃藍黃藍)後進行顏色排序,加上了有趣的慢速度數十秒時間更顯得一點點緊張刺激呢~小月亮們各個很開心幫朋友加油!甚至有同學忍不住想提示告訴朋友顏色排序的正確答案。在遊戲的過程中除了要仔細聆聽及記住老師出的題目,也需要專注力去執行下一個步驟,且最後要自己檢查顏色對應與排列順序是否正確,藉此幼兒訓練到手眼協調能力與應變能力。班上大部分的小月亮們都非常厲害挑戰成功呦 😊

週五的性平教育宣導,老師演出<狀況劇>-身體的感覺(1)一起玩123木頭人遊戲,刻意去碰對方的腰,對方感到不舒服。(2)兩位好朋友一起看書,則與對方在說話時不經意碰到自己身體部位,若感到不舒服時,要馬上告訴對方自己的感受並保持安全距離。另外也向全校幼兒宣導認識身體界限-「用人體圖介紹正確身體部位名稱及身體界限!且每個人的界線是不同的。」(3)不要就是不要,勇於拒絕大聲說,我是身體的主人。藉由狀況劇讓幼兒可以觀賞並察覺反思生活中自己對於身體界線感受認知為何?若感到不舒服或是不想要的事是否會勇於大聲拒絕呢?最後與全班進行團討可行的做法與基本的求救意識概念傳達宣導,對於小小孩的認知感官感受更需細心慢慢引導概念,除了宣導有任何事都可以告訴老師,請老師幫忙處理之外,最為重要的事做任何動作行為要「保護自己!保護別人!」。



大肌肉活動
(萬象組)



繪本巡迴分享-
宇虹老師故事分享 😊



著色創作-自己的顏色



顏色排序遊戲

~貼心小叮嚀~

- ★附上新律動影片連結檔,在家也可以一起唱唱跳跳喔!
- ★本週附回性平教育學習單一張,請利用親子時間共同討論完成呦!



顏色歌



yes 聽我說

~家長的分享~

家長簽名:

落實兒童身體自主權 性別教育前進幼兒園

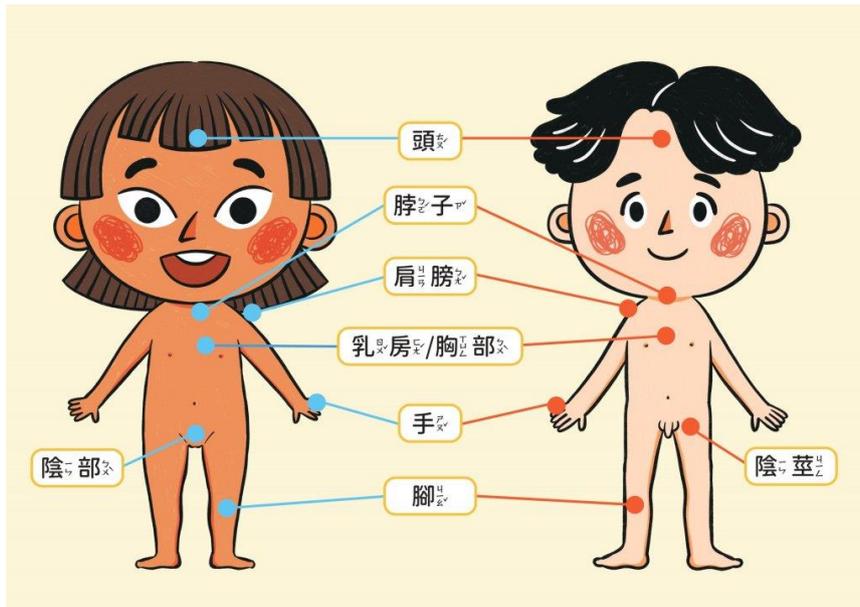
「好乖喔！讓叔叔阿姨親一下」你在親近孩子前，有問過孩子的感受嗎？例如，大人沒問過小孩，就摸摸他們的頭、拍拍他們的屁股，雖然沒有惡意，卻在無意中侵害了小孩的身體自主權，小孩也不知道該如何明確地向大人表達自己的不舒服。親近小孩或許是出自於好意和愛，但孩子也是自己身體的主人。

有鑑於此，勵馨基金會（下稱勵馨）認為，除了加強成人的性別平等意識，也要從學齡前就為孩子建立身體自主權的概念，因為減少兒童受到性侵害的防護網之一，就是及早提供兒童相關的身體自主權教育。

如何向幼兒傳達「身體自主權」的概念？

王玥好提到，小孩子受限於語言能力，常常無法明確表達自己的感受，導致家長不小心忽略了孩子的求救信號，當孩子不喜歡成人表達親近的行為時，用「叔叔阿姨只是喜歡你、覺得你很好可愛」來替孩子的感受下定論，「保護孩子是家長的責任」王玥好強調。

（身體雷達圖教材。勵馨基金會提供）



勵馨公民對話處處長郭育吟建議，家長可以陪著孩子看影片，在過程中暫停影片，與孩子討論片中情形「如果是你，感覺是什麼呢？」、「遇到這個情況可以怎麼辦呢？」而每部影片結束後也都會有3個問題討論，讓家長可以順利與孩子開啟對話。

「或許有些家長認為學齡前的孩子都還不懂，有必要教導身體自主權嗎？想要避免性侵害的發生，勵馨認為「預防勝於治療」是最重要的原則。」

文章出處：<https://www.parenting.com.tw/article/5095945>