



主題: 顏色萬花筒

班級老師: 沈佳樺老師、吳婷恩老師

出刊日期: 113 年 5 月 17 日

【本週活動概況】

- ☺團討活動: 假日分享、自然中的顏色及創作、班親會小卡片創作
- ☺繪本分享: 我需要幫忙, 可是我不敢說!(小光點)、神奇的顏色(臺灣麥克)、點點玩聲音(上誼)
- ☺體能活動: 空氣棒(騎馬跳、你拋我撿)
- ☺音樂律動: 閩南語兒歌-兔仔食饞鈔、數字歌。律動-燕兒慢飛、愛你唷
- ☺全園活動: 衛教宣導-性別教育
- ☺社區參與: 攸澄媽媽說故事<媽媽, 你還愛我嗎?/>小天下>、睿倉爸爸媽媽-氣球變變變

上週五, 我們和白雲班及彩虹班一起到永康公園尋寶去。當天頂著暖陽及微風, 我們一起在永康公園發現了更多以往沒注意到的動植物, 也用五感去體驗環境中的美。永康公園生態資源豐富, 一路上看到荷花、盛開的阿勃勒、大花紫薇、鳳凰花及滿地不同的落葉, 幼兒撿拾地上的葉子、花瓣, 做為學習區的創作素材。而維護公園的阿姨看到這群可愛的小小孩, 熱情地為幼兒介紹孵化出來的三隻小烏龜, 在旁的烏龜媽媽則縮頭警備著, 沒一會兒, 烏龜媽媽就探出頭來逛大街, 讓這群孩子們不斷驚呼「好可愛」。五、六月就是烏龜繁殖季節, 也提醒孩子注意母龜移動與產卵, 學習愛護動植物。回校後我們將素材作分類, 發現樹葉有著不同的形狀, 橢圓、長條、半圓..., 但是不是能有更多發現, 於是本週在校園或到大永仁進行大肌肉活動及探索時, 持續撿拾了其他樹葉花瓣及種子, 並提供許多圖片作品範例, 孩子逐漸有了創作的想法, 這兩週的美勞區, 我們要和大自然一起變魔術, 期待孩子的各種創意作品。

感恩五月, 藍天班本週有兩位家長入班和大家進行分享課程。攸澄媽媽的繪本<媽媽, 你還愛我嗎?>, 繪本裡我們看到滿滿的溫暖跟愛, 給了許多正能量, 也道出父母心中的話, 願我們都能在愛裡成長。睿倉爸爸媽媽則帶來有趣的折氣球, 從介紹氣球是怎麼製作的, 並觸摸未吹氣及吹氣後的氣球差異, 接著一步步跟著氣球老師做折、轉, 完成寶劍造型, 孩子勇敢嘗試自己做, 即使中途有氣球破掉, 也告訴自己「不害怕」, 玩得好開心, 謝謝本週來擔任老師的家長們☺



大肌肉活動-空氣棒



攸澄媽媽說故事



睿倉爸爸的氣球課



永康公園探查

~貼心小叮嚀~

- ★進入腸病毒流行期, 務必提醒孩子勤洗手。有感冒症狀請配戴口罩或在家休息觀察, 謝謝您!
- ★本週發回親師會照片, 邊框造型是您的寶貝自己動手設計的, 送給辛苦用心的您!
- ★5/22(三)可柔媽媽說故事及進行創意流體熊著色。
- ★112 學年第二學期班親會及母親節活動溫馨落幕, 感謝家長們陪伴孩子參與每一項活動, 除了更了解寶貝在校學習及人際互動狀況, 也在彼此心中留下美好記憶。附上活動精彩照片 QR CODE, 可自行瀏覽下載, 期限至 5/31 喔!



~家長的分享~<歡迎家長分享幼兒生活花絮>

家長簽名:

學齡前的幼兒從出生後，就不斷藉著視覺、味覺、嗅覺、觸覺和聽覺等感官的交互作用來熟悉環境、了解事物，並因著這些互動的經驗，一步步建立對世界的觀感。春天是屬於花兒的季節，也正是引導孩子運用「五感」去感受變化、培養觀察力的最佳時機。如果你沒機會帶著小小孩趕上阿里山上緋紅、粉嫩的「櫻花雨」，沒時間上陽明山竹子湖欣賞白色海芋齊放的美景，或是驅車到苗栗通霄的山壑間聞聞淡雅的柚子花香……，只要稍微留意，居家附近的社區公園，或是紅磚道旁的小花園，也可以搖身一變成為你和孩子的「春天遊樂園」。親愛的爸媽，快接受邀請，引領孩子走入花花世界去拜訪春天，一起發現這個美麗新世界。

看一看，春天的顏色！

● 想要更靠近春天嗎？建議你陪著孩子蹲下身來，用貼近花兒的角度，將更容易欣賞到多變的顏色、形狀和姿態。有的花，像支彩色的小喇叭；有的花，五束白色的花瓣圍著橘色的花蕊，像顆小星星，讓人充滿快樂的聯想！

● 小一點的孩子會需要爸媽較多的引導，你可以對孩子說：「哇！這裡的花有兩種顏色耶，一種是紅色，一種是黃色……」再追問孩子比較喜歡哪一種顏色？

● 如果帶著大一點的孩子，你可以主動請他找找，花兒有哪些地方不同、哪些相同？或請他說說這些花，各屬於哪些顏色？和孩子邊玩邊找，邊看邊分享！

聞一聞，春天的氣味！

● 春天的空氣中混和著各種草香和花香，特別令人心曠神怡！但是花兒都有味道嗎？讓孩子靠近花兒聞一聞，會發現有的花兒帶著淡淡清香；有的花兒香氛濃郁或是帶點甜味；有的花不僅沒有香氣，甚至帶有「獨特」的氣味；有的花則完全沒有味道，全憑「姿色」吸引孩子的目光呢。

● 當孩子試著用鼻子「認識」這些花朵時，你可以幫忙孩子整理他的感覺經驗，問問他：「這朵花有味道嗎？是香香的？還是臭臭的呢？小朵的比較香，還是旁邊那朵大大朵的花比較香呢？」透過你的語言引導與孩子對話，孩子會不斷反覆的「品味」與「比較」這些花兒，用他們的嗅覺記錄下對花兒的感覺，和屬於春天的氣味。

摸一摸，不同的觸感！

● 當你帶孩子賞花時，也會有機會觀察到含苞待放的花朵。這時，爸媽不僅可讓孩子從外觀上去比較盛開的花朵和未開的小蓓蕾的差異。你也可以讓孩子「溫柔地」碰觸較結實的花苞，比較看看和又軟又薄的大花瓣有什麼不同；告訴孩子，小小的花苞寶實也是從土裡不斷吸取營養，才能慢慢長大，開出漂亮的花朵呢。

● 有些植物在花朵本身、葉子上、莖上、或果實上，還會有些特別的「裝備」，比如花莖上帶刺的玫瑰，或是果實長著鉤刺的大花咸豐草（鬼針草），它都是很適合一邊解說，一邊讓孩子體驗的有趣植物。你可以讓孩子摸摸玫瑰刺刺、尖尖的感覺，或讓孩子刻意靠近大花咸豐草，體驗倒鉤的果實沾附在衣服或褲子上，再一一拔下來的樂趣。

找一找，這是哪家的花兒？

看看腳下、找找花圃邊，有些整朵的落花，雖然離開了枝頭，但依舊完整嬌豔；有些花葉散落成一片一片，卻另有一種美感，還可用來當作親子遊戲的素材呢！

● 你可以和孩子說：「不小心掉在地上的花瓣找不到家了，我們把它揀起來，幫忙找一找，一起送它們回家吧！」而當你和孩子送「迷路」的花瓣回家時，剛學會的感官賞花技巧，正可以幫上忙！

● 先請孩子從地上揀起各種不同的花瓣，讓孩子看看花瓣的顏色、形狀、聞聞它的味道、或摸摸它的質感；再比對一下樹上花朵的色彩、形狀、氣味，還有摸起來的感覺，問問孩子：「哪片花瓣和樹上的最像呢？」多試幾次，孩子就能慢慢找到方法，忙著在花叢間來回穿梭，當起快樂的「小義工」。

排一排，這是我的花草創意畫！

想一想，地上還有好多飄落的花瓣跟樹葉，還能做些什麼呢？不如用它們來排出一些圖案吧！

快把剛剛蒐集在掌心的花瓣，在地上排看看，試試拼出一朵花兒來。一片、兩片、三片，花瓣排排坐，圍成一個小圈圈，像不像一朵在地上跟你微笑的大花兒呢？如果再接上枯莖和落葉，創意十足的手工拼畫就大功告成了！爸爸媽媽可別忘了，用相機把孩子的創意小品帶回家喔！

賞花小叮嚀

● 孩子的皮膚比成人柔嫩，記得在欣賞像玫瑰、咸豐草這些帶刺的花種時，要提醒孩子當心，不要太用力緊握，避免被扎傷了。

● 爸媽帶孩子外出賞花時，記得多注意一旁的花卉告示牌，除了可幫助孩子了解各種花卉的特色，台北市公園處設立64種列管的常見有毒植物告示牌，以醒目的紅色標示出來，可避免孩子誤觸或把玩。

● 美麗的花是來自大自然的禮物，帶著孩子賞花時，請記得提醒孩子不要把花摘回家，才能留給大家一起共同欣賞「美」的機會。